

REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA «ANTUNOVAC»
ANTUNOVAC

KLASA: 602-02/17-05/1
URBROJ: 2158/27-17-01
U Antunovcu 28. rujna 2017.



KURIKUL ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

I. UVOD

Školski kurikulum OŠ „Antunovac“ u Antunovcu dio je ukupnog plana i programa rada škole koji uz redovni nastavni rad uključuje planove i programe izborne nastave, dopunske, dodatne nastave, program rada s darovitim učenicima, plan rada izvannastavnih aktivnosti, učeničkih društava, družina i skupina, izvanučionične nastave, projekte, izlete, terensku nastavu, ekskurzije, analizu uključenosti učenika u izvanškolske aktivnosti, plan kulturno-umjetničkih aktivnosti, plan sportskih aktivnosti, planove školskih preventivnih programa te planove i programe drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

OPĆI CILJEVI KURIKULA NA ŠKOLSKOJ RAZINI SU:

- promicanje temeljnih vrijednosti kao što su: dostojanstvo osobe, sloboda, pravednost, domoljublje, društvena jednakost, solidarnost, dijalog i snošljivost, rad, zdravlje, očuvanje okoliša;
- razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta;
- sustavno njegovanje hrvatskoga standardnoga (književnoga) jezika u svim područjima;
- odgajanje djece u skladu s ljudskim pravima i pravima i obvezama djece;
- osiguravanje učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) sposobnosti u skladu s razvojem društva, znanstvenih spoznaja i dostignuća i razvojem informacijsko-komunikacijskih tehnologija;
- poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornost i kreativnosti učenika;
- poticanje na cjeloživotno učenje.

Početkom školske godine izvršene su analize dosadašnjih aktivnosti Škole i planiranje aktivnosti kojima ćemo se baviti tijekom ove i sljedećih godina. S ciljem što racionalnijeg i boljeg organiziranja rada Škole, odlučeno je da se i dalje rad škole organizira na razini nositelja pojedinih aktivnosti, koji oko sebe okupljaju tim učitelja, učenika, roditelja i ostalih suradnika.

Analize su izvršene na osnovi anketa za učenike, analiza učitelja na sjednicama Razrednih i Učiteljskoga vijeća kao i u vrijeme tematskih planiranja, analiza dosadašnjih projekata, rada Vijeća učenika i Vijeća roditelja. Na kraju šk. god. 2016./2017. provedeno je vrjednovanje rada Škole kojim je ukazano na prioriteta područja obrazovanja i djelovanja Škole u kojima Škola postiže izvrsne rezultate i ona na kojima treba poboljšanje ili novi pristup da bi se postigli bolji rezultati.

Oformljeni Tim za kvalitetu nastavit će s radom, a njegova je glavna zadaća uključivanje svih učitelja, ravnatelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole u aktivnosti prema osobnim sklonostima, ali i kao želja da Školu što uspješnije predstavimo lokalnoj zajednici, roditeljima i ostalim subjektima odgojno - obrazovnog sustava.

Zadaća Tima za koordinaciju i upravljanje školom je usustavljanje planiranih aktivnosti pojedinih učitelja i nositelja aktivnosti i bolji pregled svih aktivnosti u Školi kako bismo ostvarili što bolju međusobnu suradnju i korelaciju, a sa željom rasterećenja učenika. Zadaća je svakog nositelja aktivnosti i njegovih suradnika raditi na odabiru odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava koje će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.

U sklopu ovog Kurikula planirali smo sadržaje koji će prepoznati i pratiti kako nadarene tako i učenike posebnih potreba i omogućiti njihovu potvrđivanje. Isto tako želja nam je i senzibiliziranje svih za potrebe učenika, pružanje pomoći i suradnju s učenicima s tjelesnim nedostacima.

Tijekom godine očekujemo kvalitetnu međusobnu suradnju svih učitelja i suradnika na provedbi posebice većih projekata, pri čemu je posebno važna provedba aktivnosti vezanih uz obilježavanje obljetnice 60 godina osmogodišnjeg školstva u Antunovcu, 50 godina od izgradnje školske zgrade u Antunovcu i 40 godina od izgradnje školske zgrade u Ivanovcu.

Želja nam je uključivanje što većega broja učenika, roditelja i izvanjskih suradnika u aktivnosti prema osobnim sklonostima, otkrivanje učenika nadarenih za pojedina područja, razmjena iskustava i njegovanje praktičnih znanja i vještina.

II. IZBORNA NASTAVA

U školskoj 2017./2018. godini učenici imaju mogućnost učenja četiri izborna predmeta.

Od prvoga razreda učenici uče Katolički vjeronauk.

Od drugoga razreda uključuju se u nastavu Mađarskoga jezika i kulture, od četvrtoga razreda imaju mogućnost učenja drugoga stranoga jezika, a u našoj je školi to Njemački jezik.

Od petoga razreda zainteresirani učenici uključuju se u izborni program Informatike.

Izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka provode četiri vjeroučitelja. Nastavu Mađarskoga jezika i kulture provodi učiteljica mađarskoga jezika.

Nastavu Njemačkoga jezika provode dvije učiteljice njemačkoga jezik, a nastavu Informatike učiteljica tehničke kulture i informatike.

2.1. VJERONAUK - KATOLIČKI

| UČITELJ IZBORNOGA PREDMETA | IZBORNI PREDMET | ODJEL-SKUPI NA | BROJ UČENIKA | SATI ZADUŽENJA GODIŠNJE |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------|-----------------|-------------------------------|
| DANIJELA ČAČIJA | VJERONAUK KATOLIČKI | 1.A | 23 | 770 |
| | | 2.A | 24 | |
| | | 4.C | 13 | |
| | | 5.A | 18 | |
| | | 5.B | 19 | |
| | | 6.A | 27 | |
| | | 6.B | 27 | |
| | | 7.A | 26 | |
| | | 7.B | 24 | |
| | | 8.A | 21 | |
| | | 8.B | 18 | |
| UKUPNO | | 11 SKUPINA | 240 | 770 |
| TOMISLAV KRIZMANIĆ | VJERONAUK KATOLIČKI | 3.A | 20 | 140 |
| | | 4.A | 14 | |
| UKUPNO | | 2 SKUPINE | 34 | 140 |
| KRUNOSLAV MORVIĆ | VJERONAUK KATOLIČKI | 4.B | 16 | 70 |
| | | | | |
| | | | | |
| UKUPNO | | 1 SKUPINA | 16 | 70 |
| SUZANA KATIĆ | VJERONAUK KATOLIČKI | 1.B | 13 | 70 |
| | | 2.B | 22 | |
| | | 3.B | 16 | |
| UKUPNO | | 3 SKUPINE | 51 | 210 |
| UKUPNO VJERONAUK KATOLIČKI | | 17 SKUPINA | 341 | 1190 |

| | |
|---|--|
| NAZIV IZBORNOG PREDMETA | KATOLIČKI VJERONAUUK |
| NOSITELJ | DANIJELA ČAČIJA |
| RAZREDI | 1.a, 2.a, 4.c, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b |
| CILJ | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika. |
| NAMJENA | Nastava je prije svega namijenjena učenicima a unutar međupredmetnih korelacija i djelatnicima škole, roditeljima i lokalnoj zajednici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualna i čelna nastava; rad u skupini; rad u paru; terenska (istraživačka) nastava. dva puta tjedno unutar 70 školskih sati; |
| TROŠKOVI | Dva paketa papira za printanje, nekoliko hamer papira |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | usmeno i pisano brojčanom ocjenom od 1 do 5 unutar rubrika: <i>usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje</i> opisnom ocjenom od strane vjeroučitelja samog učenika (samoocjenjivanje) i drugih učenika |

| | |
|--------------------------------|--|
| NAZIV IZBORNOG PREDMETA | KATOLIČKI VJERONAUUK |
| NOSITELJ | TOMISLAV KRIZMANIĆ |
| RAZREDI | 3.a, 4.a |
| CILJ | Cilj katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko – ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive |

| | |
|---|--|
| | u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| NAMJENA | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva. Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban preuzimanja zajedničke odgovornosti. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava prema godišnjem planu i programu. Molitveno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, razgovor. Individualan rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru. |
| TROŠKOVI | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Usmena komunikacija, pismena provjera znanja. Vrijednovanje stvaralačkog izražavanja, vrijednovanje rada u skupini, vrijednovanje kreativnog likovnog, pismenog i glazbenog izražavanja te zalaganja na satu. |

| | |
|--------------------------------|--|
| NAZIV IZBORNOG PREDMETA | KATOLIČKI VJERONAUKE |
| NOSITELJ | SUZANA KATIĆ |
| RAZREDI | 1. b - 3. b |
| CILJ | Cilj katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi je sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini; cjelovit općeljudski vjerski odgoj učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| NAMJENA | Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života; izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost; pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti; upoznati značenje povijesti spasenja. |

| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu frontalnoga rada, individualnog rada, rada u paru, grupnog rada, istraživačkoga oblika rada, terenskog rada, a prema Planu i programu, 2 x tjedno (70 sati godišnje). |
| TROŠKOVI | Fotokopirni papir. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Usmeno i pisano brojčanom ocjenom od 1 do 5 unutar elemenata: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje. |

| | |
|---|---|
| NAZIV IZBORNOG PREDMETA | KATOLIČKI VJERONAUK |
| NOSITELJ | IVONA BENIĆ (ZAMJENA KRUNOSLAV MOROVIĆ) |
| RAZREDI | 4. b |
| CILJ | Cilj katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko – ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru |
| NAMJENA | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.. Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. |
| NAČIN REALIZACIJE | Izborna nastava realizirana je u školskim prostorima. Obuhvaćeni su različiti metodički sustavi i pristupi (Individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru) . Vjeronauk je ostvario suodnose sa svim nastavnim predmetima razredne nastave. |
| TROŠKOVI | Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo i dr. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Usmeno i pismeno brojčanom ocjenom od 1 do 5, te opisnom ocjenom od strane vjeroučitelja. Elementi ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

2.2. STRANI JEZICI

| UČITELJ IZBORNOGA PREDMETA | IZBORNI PREDMET | ODJEL-SKUPINA | BROJ UČENIKA | SATI ZADUŽENJA GODIŠNJE |
|-----------------------------|--------------------------|------------------|--------------|-------------------------|
| ŽANA STOJILJKOVIĆ | NJEMAČKI JEZIK | 4.B | 6 | 210 |
| | | 6.AB | 17 | |
| | | 8.AB | 15 | |
| UKUPNO | | 3 SKUPINE | 38 | 210 |
| DIJANA MIŠEVIĆ | NJEMAČKI JEZIK | 4.AC | 20 | 210 |
| | | 5.AB | 9 | |
| | | 7.AB | | |
| UKUPNO | | 3 SKUPINE | 29 | 210 |
| TUNDE PALKO | MAĐARSKI JEZIK I KULTURA | IVANOVAC | 8 | 315 |
| | | ANTUNOVAC MALI | 10 | |
| | | ANTUNOVAC VELIKI | 6 | |
| UKUPNO | | 3 SKUPINE | 24 | 315 |
| UKUPNO STRANI JEZICI | | 9 SKUPINA | 91 | 805 |

| | |
|--------------------------------|--|
| NAZIV IZBORNOG PREDMETA | MAĐARSKI JEZIK I KULTURA |
| NOSITELJ | TUNDE PALKO |
| RAZREDI | 2.a, 3.a, 3.b, 4.b, 4.c, 6.a, 6.b, 7.b. |
| CILJ | Osposobiti učenike za uporabu mađarskoga standardnog jezika tako da učenike osposobimo za sve vidove samostalne komunikacije (govorenje, čitanje i pisanje) u svim tekstovima vrstama i sredstvima priopćavanja. Usvojiti književni mađarski jezik, uporaba na razini obrazovnog svakodnevnog govora, upoznavanje nacionalne kulturne baštine, proširivanje znanja na prihvatljiv i zanimljiv način, upoznavanje kulturnih tekovina, običaja i tradicija mađarskoga naroda. |
| NAMJENA | Izražavati se na mađarskom jeziku (pisano i usmeno) primjenjujući pravilne gramatičke strukture, vokabular i izgovor potreban za komunikaciju. Samostalno komunicirati na mađarskom jeziku o različitim temama. Samostalno čitati i pisati na mađarskom jeziku, te slušati s razumijevanjem. Razvijati razumijevanje i toleranciju prema stranom jeziku i njegovim govornicima. |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz različite nastavne metode i postupke rada (individualno, rad u paru, rad u skupinama, kreiranja projekata, izlaganje, prezentacije, korištenje Interneta i drugih suvremenih nastavnih materijala i pomagala). |
| TROŠKOVI | Troškovi fotokopiranja. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrjednovanjem usvojenog izgovora, vrjednovanjem samostalnog izrađivanja dodatnih vizualnih sredstava, zaključivanjem učenika i njegovim kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini. |

| | |
|--------------------------------|--|
| NAZIV IZBORNOG PREDMETA | NJEMAČKI JEZIK |
| NOSITELJ | ŽANA STOJILJKOVIĆ |
| RAZREDI | 4.b, 6.ab,8.ab |
| CILJ | Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Proširivanje interkulturalne i socijalne komunikacije. |
| NAMJENA | -znati samostalno koristiti njemački jezik pri pisanju različitih tekstova i obradi tekstova, u izradi tablica, pretraživanjem Interneta <ul style="list-style-type: none"> • koristiti izvore informacija dostupne uz pomoć računala • komunicirati s drugim osobama pomoću njemačkog jezika primijeniti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati u svakodnevnoj praksi kao potporu u učenju i istraživanju • upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju • odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. |
| NAČIN REALIZACIJE | Suvremene didaktičke metode rada, multimedijalni pristup nastavi, klasične metode predavanja (plenum) |
| TROŠKOVI | troškovi kopiranja |

| | |
|---|--|
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Pismene i usmene provjere znanja, projekti , individualna izlaganja, grupna izlaganja, osobne analize učenika radi poboljšavanja i daljnjeg napredovanja u radu. |
|---|--|

| | |
|---|---|
| NAZIV IZBORNOG PREDMETA | NJEMAČKI JEZIK |
| NOSITELJ | Dijana Mišević |
| RAZREDI | 4. ac, 5. ab, 7. ab |
| CILJ | Osposobljavanje učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, za izricanje misli, osjećaja, ideja i stavova, primjereno reagiranje na njemačkom jeziku u stvarnim situacijama. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja u skladu s dobi učenika. Upoznavanje kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. |
| NAMJENA | Učenici će moći: -samostalno pročitati i razumjeti tekstove vezane za teme koje se obrađuju u pojedinom razredu, odgovoriti na pitanja te povezati teme sa svojim osobnim iskustvom i situacijama - koristiti se njemačkim jezikom pri pretraživanju Interneta, te se pravilno služiti izvorima informacija dostupnih uz pomoć računala - komunicirati s drugim osobama pomoću njemačkog jezika - primijeniti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati u svakodnevnoj praksi kao potporu u učenju i istraživanju - upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju -uočiti sličnosti i razlike u odnosu na kulturu i običaje svoje zemlje i zemalja njemačkog govornog područja |
| NAČIN REALIZACIJE | vježba, igre, predavanje, radionice, istraživački rad, slušanje, govor, pisanje, čitanje, izvođenje igrokaza, pjevanje i recitiranje pjesmica, izrada plakata i prezentacija |
| TROŠKOVI | troškovi kopiranja, hamer papiri, flomasteri, ljepilo |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Pismene i usmene provjere znanja, projekti, individualna izlaganja, grupna izlaganja, pismeno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja |

2.3. INFORMATIKA

| UČITELJ IZBORNOGA PREDMETA | IZBORNI PREDMET | ODJEL-SKUPINA | BROJ UČENIKA | SATI ZADUŽENJA |
|----------------------------|-----------------|------------------|--------------|----------------|
| ANKICA VARVODIĆ | INFORMATIKA | 5.a i 5.b | 22 | 350 |
| | | 6.a | 11 | |
| | | 6.b | 9 | |
| | | 7.a i 7.b | 20 | |
| | | 8.a i 8.b | 13 | |
| UKUPNO | | 5 skupina | 75 | 350 |

| | |
|--------------------------------|--|
| NAZIV IZBORNOG PREDMETA | INFORMATIKA |
| NOSITELJ | Ankica Varvodić |
| RAZREDI | 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu • ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom • stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije • samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje • upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom <p>Upoznati učenike s hardverom i softverom. Pravilno korištenje i održavanje. Primjena znanja u ostalim predmetima. Samostalno izrada radova u programima Word, Excel, PowerPoint, Moviemaker, Access-baza podataka (početno), Outlook-express, Internet</p> <p>GOO- Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju. Odabirati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života.</p> <p>• Sigurne načine uporabe Interneta i e-pošte, važnost zaštite osobnih podataka te izbjegavanje davanja podataka nepoznatim osobama.</p> <p>Shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja.</p> |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">NAMJENA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • znati samostalno koristiti računalo pri pisanju različitih tekstova i obradi tekstova, u izradi tablica, pretraživanjem Interneta • znati spremiti podatke i ponovo ih pronaći i uporabiti • koristiti izvore informacija dostupne uz pomoć računala • komunicirati s drugim osobama pomoću računala primijeniti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati u svakodnevnoj praksi kao potporu u učenju i istraživanju • shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja • upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju • odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. |
| <p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p> | <p>Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Suvremene didaktičke metode rada, multimedijalni pristup nastavi, klasične metode predavanja</p> |
| <p style="text-align: center;">TROŠKOVI</p> | <p>Održavanje računala kroz godinu. Kupovina tonera i CD –a po potrebi. Papir za printanje kroz godinu. Nadogradnja računala po potrebi. Nabava novih računala zbog povećanja učenika koji se uključuju u izborni program.</p> |
| <p style="text-align: center;">NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA</p> | <p>Brojčano i opisno praćenje aktivnosti, izrade radova na drugim predmetima, izrada samostalnih radova</p> |

III. DOPUNSKA NASTAVA

| Redni broj | Nastavni predmet | Razred grupa | Broj učenika -na početku | Planirani broj sati | | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
|------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|------------|------------------------------------|
| | | | | T | G | |
| 1. | HJ/MAT | 1.a | 3 | 1 | 35 | Marijana Butor |
| 2. | HJ/MAT | 1.b | 3 | 1 | 35 | Dubravka Nemet |
| 3. | HJ/MAT | 2.a | 3 | 1 | 35 | Julijana Drda |
| 4. | HJ/MAT | 2.b | 6 | 1 | 35 | Marija Martinović |
| 5. | HJ/MAT | 3.a | 3 | 1 | 35 | Maja Čagalj |
| 6. | HJ/MAT | 3.b | 3 | 1 | 35 | Sanja Viland |
| 7. | HJ/MAT | 4.a | 3 | 1 | 35 | Suzana Zbiljski |
| 8. | HJ/MAT | 4.b | 3 | 1 | 35 | Edita Starčević |
| 9. | HJ/MAT | 4.c | 2 | 1 | 35 | Višnja Bogdan |
| 10. | ENGLESKI JEZIK | 3.a,4.c | 8 | 1 | 35 | Ana Omrčen Trboglav |
| | UKUPNO I. - IV. | 10 | 37 | 10 | 350 | 10 učitelja |
| 1. | HRVATSKI JEZIK | 6.a 6.b | 12 | 1 | 35 | TIHANA PAUKOVIĆ |
| 2. | HRVATSKI JEZIK | 5.a, 5.b, 7.a i 7.b | 11 | 1 | 35 | ANJA TOKIĆ |
| 3. | ENGLESKI JEZIK | 6.a, 6.b, 5.b | 12 | 1 | 35 | MONIKA MRKONJIĆ |
| 4. | ENGLESKI JEZIK | 7.a, 7.b, 8.b | 15 | 1 | 35 | SNJEŽANA KRALJ |
| 5. | MATEMATIKA | 6.a,6.b | 12 | 1 | 35 | DUŠANKA BEROŠEVIĆ |
| 6. | MATEMATIKA | 7.a_7.b, 8.a_8.b | 25 | 2 | 70 | SANJA VUJNOVIĆ |
| 7. | FIZIKA | 8.a_8.b | 14 | 1 | 35 | MIHAELA BAKOŠKA |
| 8. | KEMIJA | 7.a,b i 8.a,b | 21 | 2 | 70 | NATALI MILAKOVIĆ |
| | UKUPNO V. - VIII. | 10 | 122 | 10 | 350 | 8 učitelja |
| | UKUPNO I. - VIII. | 20 | 159 | 20 | 700 | 18 učitelja |

| | |
|-----------------|---|
| RAZRED | 1.A DOPUNSKA NASTAVA |
| NOSITELJ | MARIJANA BUTOR |
| PREDMET | Matematika |
| CILJ | Dopuniti i razvijati matematičke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja prema Nastavnom planu i programu, te osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka. |
| NAMJENA | Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost i preciznost. |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim i individualiziranim pristupom omogućiti učenicima usvajanje redovnih nastavnih sadržaja. Rad na konkretnom materijalu, matematičke igre i zadatci, nastavni listići. |
| TROŠKOVI | Povremeni troškovi kopiranja nastavnih listića. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Napredak u ostvarenim rezultatima u okviru redovne nastave, praćenje individualnog napretka učenika, redovitost pohađanja dopunske nastave. |

| | |
|---|--|
| RAZRED | 1.B DOPUNSKA NASTAVA |
| NOSITELJ | DUBRAVKA NEMET |
| PREDMET | Matematika |
| CILJ | Opisno praćenje učenikovih sposobnosti, marljivosti, ustrajnosti, pozornosti i znanja. |
| NAMJENA | Usvojiti pojam brojeva do 20, zbrajanje i oduzimanje do 20. Usvojiti pojam geometrijskih likova i tijela. Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rad s konkretnim materijalom, aplikacije, geometrijska tijela i likovi, brojeva crta. Rad na nastavnim listićima uz uporabu konkretnog materijala. |
| TROŠKOVI | Povremeni troškovi kopiranja nastavnih listića. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisno praćenje svakog učenika i njegovog napredovanja tijekom godine. |

| | |
|-----------------|---|
| RAZRED | 2.A DOPUNSKA NASTAVA |
| NOSITELJ | JULIJANA DRDA |
| PREDMET | Matematika |
| CILJ | Opisno praćenje učenikovih sposobnosti, marljivosti, ustrajnosti, pozornosti i znanja. |
| NAMJENA | Usvojiti pojam brojeva do 100, zbrajanje i oduzimanje do 100. Usvojiti tablicu množenja i dijeljenja. Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave |

| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rad s konkretnim materijalom, aplikacije, geometrijska tijela i likovi, brojeva crta. Rad na nastavnim listićima uz uporabu konkretnog materijala. |
| TROŠKOVI | Povremeni troškovi kopiranja nastavnih listića. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisno praćenje svakog učenika i njegovog napredovanja tijekom godine. |

| | |
|---|---|
| RAZRED | 2.B DOPUNSKA NASTAVA |
| NOSITELJ | MARIJA MARTINOVIĆ |
| PREDMET | Matematika/Hrvatski jezik |
| CILJ | Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri, predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati obrađeno gradivo prikladnim metodama. Usmjeriti učenike na svladavanje poteškoća u učenju. Naučiti čitati i pisati s razumijevanjem, naučiti zbrajati i oduzimati do 100. Naučiti tablicu množenja i dijeljenja. |
| NAMJENA | Osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje, naučiti i primjenjivati jezična pravila. Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 100 te tablicu množenja i dijeljenja i samostalno rješavati jednostavne zadatke. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rad s konkretnim materijalom, primjena učenja kroz igru i suradničkog učenja. |
| TROŠKOVI | Trošak papira za kopiranje radnog materijala. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisno praćenje svakog učenika tijekom školske godine. |

| | |
|-----------------|---|
| RAZRED | 3.A DOPUNSKA NASTAVA |
| NOSITELJ | MAJA ČAGALJ |
| PREDMET | Matematika |
| CILJ | Pružanje pomoći učenicima koji slabije napreduju u radu, učenicima koji sporo stječu matematičke sadržaje. Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Cilj dopunske nastave matematike u trećem razredu |

| | |
|---|--|
| | <p>je:</p> <ul style="list-style-type: none"> -brojiti, čitati i pisati brojeve do 1000 -pisati brojeve riječima 1000 -uspoređivati brojeve do 1000 -zbrajati brojeve do 1000 -oduzimati brojeve do 1000 -pisano množenje jednoznamenkastim brojem -pisano dijeljenje jednoznamenkastim brojem - crtati dužine, pravce, polupravce (okomite i paralelne) |
| NAMJENA | Pomoći učenicima koji sporo stječu matematička znanja, učenicima koji nisu automatizirali tablicu množenja i dijeljenja. Pomoć se pruža i onim učenicima koji izostanu s nastave zbog bolesti. Dopunska nastava pruža pomoć i učenicima koji su nešto sporiji u rješavanju zadataka. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje. |
| TROŠKOVI | Troškovi kopiranja potrebnog materijala. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisno praćenje svakog učenika i njegovog napredovanja tijekom godine. |

| | |
|-----------------|---|
| RAZRED | 3.B DOPUNSKA NASTAVA |
| NOSITELJ | SANJA VILAND |
| PREDMET | Matematika/ hrvatski jezik |
| CILJ | <p>Usavršiti tehniku čitanja, razumjeti pojam imenice kao vrste riječi, razlikovati opće i vlastite imenice, jedninu i množinu. Primjenjivati pravilo o pisanju višečlanih imenica, pravilno izgovarati i pisati č i ć, razlikovati glagole i pridjeve, oblikovati i samostalno pisati kraći sastavak, vježbati razumijevanje pročitano.</p> <p>-Brojiti, čitati i pisati brojeve do 1000, uspoređivati brojeve do 1000, zbrajati i oduzimati do 1000. Pisano množiti i dijeliti jednoznamenkastim brojem do 1000, crtati dužine, polupravce, te okomite i paralelne pravce. Usvojiti pojam kruga i kružnice.</p> |
| NAMJENA | Pomoći učenicima koji teže stječu znanja iz hrvatskog jezika. Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike. |

| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, rješavanjem listića sa zadacima jednostavnijeg tipa, učenje kroz igru, suradničko učenje. |
| TROŠKOVI | Nema troškova, ponekad kopiranje radnih materijala. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisno praćenje svakog učenika i njegovog napredovanja tijekom godine. |

| | |
|---|---|
| RAZRED | 4.A DOPUNSKA NASTAVA |
| NOSITELJ | SUZANA ZBILJSKI |
| PREDMET | Matematika |
| CILJ | Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri, predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati obrađeno gradivo, dodatnim metodama i vježbanjem pokušati utvrditi gradivo. Usmjeriti i uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. Pomoći u čitanju i pisanju s razumijevanjem. Pomoći u pisanju diktata i odgovora na pitanja. Čitati s razumijevanjem. Pomoći shvatiti pojam brojeva do milijun, zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti. Pomoći naučiti i primjenjivati tablicu množenja i dijeljenja do 100 na pisanom množenju i dijeljenju. |
| NAMJENA | Usvojiti minimum gradiva – nastavnoga sadržaja za razumijevanje predmeta i povezivanje pojmova. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, prilagoditi sadržaje za lakše razumijevanje (crteži, dopunjaljke, predlošci sa zadacima, NL) |
| TROŠKOVI | Povremeno kopiranje nastavnih listića. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisno praćenje svakog učenika i njegovog napredovanja tijekom godine. |

| | |
|-----------------|---|
| RAZRED | 4.B DOPUNSKA NASTAVA |
| NOSITELJ | EDITA STARČEVIĆ |
| PREDMET | Matematika |
| CILJ | Brojiti, čitati i pisati brojeve do 1 000 000, uspoređivati brojeve do 1 000 000, zbrajati i oduzimati do 1 000 000. Pisano množiti i dijeliti jednoznamenkastim brojem do 1 000 000, crtati dužine, polupravce, te okomite i paralelne pravce. Usvojiti pojam kruga i kružnice, izračunavanje opsega, površine pravokutnika i kvadrata. |

| | |
|---|--|
| NAMJENA | Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, rješavanjem listića sa zadacima jednostavnijeg tipa, učenje kroz igru, suradničko učenje. |
| TROŠKOVI | Nema predviđenih troškova. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisno praćenje svakog učenika i njegovog napredovanja tijekom godine. |

| | |
|--------------------------|--|
| RAZRED | 4.C DOPUNSKA NASTAVA |
| NOSITELJ | VIŠNJA BOGDAN |
| PREDMET | Matematika |
| CILJ | <p>Pružanje pomoći učenicima koji slabije napreduju u radu, učenicima koji sporo stječu matematičke sadržaje. Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja jednostavnijih zadataka riječima. Cilj dopunske nastave matematike u četvrtom razredu je:</p> <ul style="list-style-type: none"> -brojiti, čitati i pisati brojeve do milijun -pisati brojeve riječima -uspoređivati brojeve do milijun -zbrajati brojeve do 1000 -oduzimati brojeve do 1000 -pisano množenje jednoznamenkastim brojem -pisano dijeljenje jednoznamenkastim brojem - crtati dužine, pravce, polupravce (okomite i paralelne) <p>Usavršiti tehniku čitanja, razumjeti pojam imenice kao vrste riječi, razlikovati opće i vlastite imenice, jedninu i množinu. Primjenjivati pravilo o pisanju višečlanih vlastitih imenica, pravilno izgovarati i pisati glasove č i ć. Razlikovati glagole, razlikovati pridjeve. Izražajno i glasno čitati dramski tekst, oblikovati i samostalno pisati kratki sastavak</p> |
| NAMJENA | <p>Pomoći učenicima koji sporo stječu matematička znanja, učenicima koji nisu automatizirali tablicu množenja i dijeljenja. Pomoć se pruža i onim učenicima koji izostanu s nastave zbog bolesti. Dopunska nastava pruža pomoć i učenicima koji su nešto sporiji u rješavanju zadataka.</p> <p>Pomoći učenicima koji teže stječu znanja i sadržaje hrvatskog jezika.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje. |

| | |
|---|--|
| TROŠKOVI | Opisno praćenje svakog učenika i njegovog napredovanja tijekom godine. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisno praćenje svakog učenika i njegovog napredovanja tijekom godine. |

| | |
|---|--|
| PREDMET | HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA |
| NOSITELJ | ANJA TOKIĆ - ZAMJENA ĐURĐICA BOGDANIĆ |
| RAZREDI | 5.a, 5.b., 7.a i 7.b |
| CILJ | -usvajanje i uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi -osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda. |
| NAMJENA | -omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sposobnostima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema Nastavnom planu i programu tijekom školske godine. Dopunska nastava odvijat će se svaki ponedjeljak 7. sat |
| TROŠKOVI | Troškovi kopiranja radnih listića. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Nastavni listići, kviz natjecanje te opisno praćenje napredovanja učenika. |

| | |
|---|---|
| PREDMET | HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA |
| NOSITELJ | TIHANA PAUKOVIĆ |
| RAZREDI | 6. a i 6.b |
| CILJ | Pomoći učenicima koji slabije razumiju sadržaje iz jezika, ali i drugih elemenata. Naučiti čitati s razumijevanjem i poticati ih u samostalnosti rješavanja jednostavnijih jezičnih zadataka. Usvojiti zakone pravopisne norme. |
| NAMJENA | Različitim oblicima rada (rješavanje NL, rad u paru, jezične igre) približiti učenicima jezične i pravopisne zakonitosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | ponedjeljak 7. sat |
| TROŠKOVI | troškovi kopiranja nastavnih listića oko 30 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave. Opisno praćenje napretka učenika u svladavanju nastavnoga gradiva. Poticanje u radu, pomoć učenicima koji slabije razumiju nastavno gradivo te pohvaliti učenike koji se trude i napreduju u radu. |

| | |
|---|---|
| PREDMET | MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA |
| NOSITELJ | DUŠANKA BEROŠEVIĆ |
| RAZREDI | 6.a i 6.b |
| CILJ | Pomoći učenicima slabijih sposobnosti u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Cilj je kod učenika postići koliku toliku samostalnost u rješavanju jednostavnih zadataka i sposobnost primjene naučenog na jednostavnim zadacima riječima. |
| NAMJENA | Pokušati kroz razne oblike i postupke učenicima pojasniti pojmove koje nisu razumjeli na redovnom satu. Vježbati zadatke jer uglavnom neredovito pišu zadaću i ne vježbaju kod kuće. |
| NAČIN REALIZACIJE | četvrtak 6. sat |
| TROŠKOVI | Oko 30 kn za papir za kopiranje. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave. Opisno praćenje aktivnosti na satu te napredovanja. Pohvaliti učenike koji su marljivi i upozoriti one koji to nisu. |

| | |
|---|---|
| PREDMET | MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA |
| NOSITELJ | SANJA VUJNOVIĆ |
| RAZREDI | 7.a, 7.b, 8.a, 8.b |
| CILJ | Dopuniti i razvijati matematičke sposobnosti i znanja učenika koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja prema Nastavnom planu i programu, te osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka. |
| NAMJENA | Usvojiti i uvježbati postupke rješavanja matematičkih zadataka. Pripremiti učenike za pisanje ispita |
| NAČIN REALIZACIJE | Objasniti pojmove koje nisu uspjeli shvatiti na satu: dobiti povratnu informaciju o stupnju usvojenosti i tome prilagoditi način rada. |
| TROŠKOVI | listići za kopiranje |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja, redovitost pohađanja dopunske nastave. |

| | |
|---|---|
| PREDMET | ENGLESKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA |
| NOSITELJ | MONIKA MRKONJIĆ |
| RAZREDI | 5.b, 6.a i 6.b |
| CILJ | Usvojiti nastavne sadržaje iz redovne nastave. Aktivnija suradnja na nastavnom satu. Samostalnije i redovitije učenje stranog jezika. |
| NAMJENA | Pomoći učenicima u svladavanju teškoća u učenju stranog jezika Ukazati na važnost i potrebu redovitog učenja i pisanja domaćih zadaća |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednom tjedno, ponedjeljkom 6.sat |
| TROŠKOVI | Kopiranje materijala |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Redovito praćenje učenika kroz E-dnevnik te pisanje izvješća o napredovanju istih. |

| | |
|---|--|
| PREDMET | ENGLESKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA |
| NOSITELJ | SNJEŽANA KRALJ |
| RAZREDI | 7.a, 7.b, 8.b |
| CILJ | Pomoći učenicima u svladavanju gradiva koje im je teže, pripremati učenike za postizanje boljih rezultata u učenju. |
| NAMJENA | Pružanje pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava će se odvijati srijedom 7. sat |
| TROŠKOVI | Nema |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Poboljšanje uspjeha učenika koji redovito pohađaju dopunsku nastavu bit će pokazatelj uspješnosti održavanja dopunske nastave. |

| | |
|-----------------|--|
| PREDMET | ENGLESKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA |
| NOSITELJ | ANA OMRČEN TRBOGLAV |
| RAZREDI | 3.a, 4.c |
| CILJ | Pomoći slabijim učenicima u svladavanju predviđenoga plana i programa rada te učenicima koji rade po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. |

| | |
|---|--|
| NAMJENA | Ovladati temeljnim znanjima stranoga jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Ponedjeljkom 5. sat. |
| TROŠKOVI | Potrošni materijal za učenike i nastavnike (100 kn) |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Ocjenjivanje i praćenje učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika. |

| | |
|---|---|
| PREDMET | FIZIKA DOPUNSKA NASTAVA |
| NOSITELJ | DRAGUTIN SIPL - ZAMJENA MIHAELA BAKOŠKA |
| RAZREDI | 8.a, 8.b |
| CILJ | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom Fizike za 8. razred osnovne škole (električna struja, gibanje i sila, valovi, svjetlost). Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha adekvatnog sposobnostima. Osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave. Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada. |
| NAMJENA | Organizira se za učenike osmog razreda koji zbog slabijih kognitivnih mogućnosti, smanjenog interesa za sadržaje predmeta, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | utorak |
| TROŠKOVI | troškovi kopiranja nastavnih listića |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Redovito praćenje i bilježenje rada te napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave, redovitost pohađanja dopunske nastave. |

| | |
|-----------------|---|
| PREDMET | KEMIJA DOPUNSKA NASTAVA |
| NOSITELJ | NATALI MILAKOVIĆ |
| RAZREDI | 7.a,b |
| CILJ | Pojasniti i uvježbati redovito gradivo koje nisu savladali i shvatili na nastavi. |
| NAMJENA | Dopuniti propušteno s nastave. Pojasniti i uvježbati gradivo s kojim učenici imaju poteškoća. Pomoći u razumijevanju redovitog gradiva kemije u 7. i 8. |

| | |
|---|---|
| | razredu - pisanje formula kemijskih spojeva, kemijski račun, disocijacija kiselina i lužina, načini dobivanja soli i jednadžbe kemijskih reakcija, grafičko prikazivanje podataka dobivenih pokusom. |
| NAČIN REALIZACIJE | 7. sat srijedom. |
| TROŠKOVI | Papir za fotokopiranje listića sa zadatcima za vježbanje oko 30,00 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisno praćenje učenikovih sposobnosti, interesa, mišljenje, aktivnost, ustrajnost u radu, pozornost pri radu, temeljitost, preciznost, stečena znanja primijeniti u praksi. Pohvala i stalan poticaj. |

| | |
|---|--|
| PREDMET | KEMIJA DOPUNSKA NASTAVA |
| NOSITELJ | NATALI MILAKOVIĆ |
| RAZREDI | 8. a, 8.b |
| CILJ | Pojasniti i uvježbati redovito gradivo koje nisu savladali i shvatili na nastavi. |
| NAMJENA | Dopuniti propušteno s nastave. Pojasniti i uvježbati gradivo s kojim učenici imaju poteškoća. Pomoći u razumijevanju redovitog gradiva kemije u 7. i 8. razredu - pisanje formula kemijskih spojeva, kemijski račun, disocijacija kiselina i lužina, načini dobivanja soli i jednadžbe kemijskih reakcija, grafičko prikazivanje podataka dobivenih pokusom. |
| NAČIN REALIZACIJE | 7. sat utorkom |
| TROŠKOVI | Papir za fotokopiranje listića sa zadatcima za vježbanje oko 30,00 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisno praćenje učenikovih sposobnosti, interesa, mišljenje, aktivnost, ustrajnost u radu, pozornost pri radu, temeljitost, preciznost, stečena znanja primijeniti u praksi. Pohvala i stalan poticaj. |

IV. DODATNA NASTAVA

| IME UČITELJA | PREDMET DODATNE NASTAVE | BROJ UČENIKA -na prvom okupljanju | RAZREDI IZ KOJIH SU UPISANI UČENICI | BR. SATI ZADUŽENJA (godišnje) |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| MARIJANA BUTOR | matematika | 8 | 1.A | 35 |
| DUBRAVKA NEMET | Priroda i društvo | 3 | 1.B | 35 |
| JULIJANA DRDA | matematika | 8 | 2.A | 35 |
| MARIJA MARTINOVIĆ | Priroda i društvo | 6 | 2.B | 35 |
| MAJA ČAGALJ | matematika | 6 | 3.A | 35 |
| SANJA VILAND | matematika | 5 | 3.B | 35 |
| SUZANA ZBILJSKI | Priroda i društvo | 4 | 4.A | 35 |
| EDITA STARČEVIĆ | matematika | 7 | 4.B | 35 |
| VIŠNJA BOGDAN | Hrvatski jezik | 3 | 4.C | 35 |
| ANJA TOKIĆ | Hrvatski jezik | 5 | 7.a i 7.b | 35 |
| MONIKA MRKONJIĆ | Engleski jezik | 12 | 6.a, 6.b | 35 |
| SNJEŽANA KRALJ | Engleski jezik | 6 | 7.a,b, 8.a,b | 35 |
| SANJA VUJNOVIĆ | Matematika | 7 | 7.a, 7.b | 70 |
| NATALIJA BULIĆ-KUIĆ | povijest | 13 | 6.a,6.b,7.a,7.b | 35 |
| NATALI MILAKOVIĆ | kemija | 18 | 7. a, 7.b | 35 |
| TIHANA DEBELJUH | Likovna kultura | 9 | 5.a,b,8.a,b | 35 |
| UKUPNO 17 UČITELJA | 17 skupina | 120 | 1. –8. | 595 |

| | |
|---|---|
| RAZRED | 1.A DODATNA NASTAVA |
| NOSITELJ | MARIJANA BUTOR |
| PREDMET | Matematika |
| CILJ | Potaknuti učenike na rješavanje složenijih matematičkih zadataka, slijediti zadane matematičke postupke, razvijati samostalnost učenika pri radu te matematičko i logičko mišljenje i zaključivanje. |
| NAMJENA | Rješavati složenije matematičke zadatke. Samostalno zaključivati i primjenjivati stečena znanja. Pronalaziti svoje načine rješavanja problemskih zadataka i situacija. Samostalno stvarati matematičke zadatke. |
| NAČIN REALIZACIJE | Usmjeravanje učenika na pravilan pristup problemskim zadacima. |
| TROŠKOVI | Troškovi kopiranja potrebnog materijala. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Praćenje učeničkog rada, kontrola i usporedba rezultata rada, izrada učeničkih zbirki zadataka (mapa). |

| | |
|---|---|
| RAZRED | 1.B DODATNA NASTAVA |
| NOSITELJ | DUBRAVKA NEMET |
| PREDMET | Priroda i društvo |
| CILJ | Zadacima prilagođenim dobi i emotivnom razvoju djeteta omogućiti rješavanje složenih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, točnost, urednost i sustavnost u radu. Razvijati individualno zanimanje i motivaciju, te ljubav prema predmetu. Razvijati i poticati rad skupini. Razvijati ljubav prema prirodi. |
| NAMJENA | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema. Stečeno znanje primjenjivati u praksi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad na zadacima različitog tipa na dodatnim listićima. Individualnim pristupom učeniku pokušati doći do rješenja zadatka. Rad u skupini i rad u paru. |
| TROŠKOVI | Nema predviđenih troškova osim povremenog kopiranja listića |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisno praćenje učenikovih sposobnosti, marljivosti, ustrajnosti, pozornosti i znanja. |

| | |
|---|---|
| RAZRED | 2.A DODATNA NASTAVA |
| NOSITELJ | JULIJANA DRDA |
| PREDMET | Matematika |
| CILJ | Zadacima prilagođenim dobi i emotivnom razvoju djeteta omogućiti rješavanje složenih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, točnost, urednost i sustavnost u radu. Razvijati individualno zanimanje i motivaciju, te ljubav prema predmetu. Stečeno znanje prikazati u razrednim kvizovima znanja i matematičkom natjecanju "Klokan". |
| NAMJENA | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stečeno znanje primjenjivati u praksi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad na zadacima različitog tipa na dodatnim listićima. Individualnim pristupom učeniku pokušati doći do rješenja zadatka. Rad u skupini i rad u paru. |
| TROŠKOVI | Nema predviđenih troškova osim povremenog kopiranja listića |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisno praćenje učenikovih sposobnosti, marljivosti, ustrajnosti, pozornosti i znanja. |

| | |
|--------------------------|---|
| RAZRED | 2.B DODATNA NASTAVA |
| NOSITELJ | MARIJA MARTINOVIĆ |
| PREDMET | Priroda i društvo |
| CILJ | Snalaženje u školskom okolišu i naselju, uočavanje promjena tijekom godišnjih doba, shvaćanje utjecaja prirode na život i rad ljudi |
| NAMJENA | Osvijestiti kod učenika korištenje plodova u svakodnevnom životu, imenovanje prehrambenih proizvoda, razumijevanje pravilne prehrane, povezivanje vremenskih promjena i utjecaja na biljni i životinjski svijet i rad ljudi u selu i gradu, upoznati tradicijske običaje obilježavanja blagdana, dječje igre, upoznati mjesto stanovanja, njegove posebnosti u prošlosti i sadašnjosti, izrađivati jednostavne predmete |
| NAČIN REALIZACIJE | Izvanučionična nastava (promatranje i bilježenje promjena vremena, promjena na biljkama i životinjama u mjestu stanovanja), istraživanje prigodnih tema u tisku, na tv, kod starijih osoba, izrada jednostavnih predmeta, uprizorenje običaja |

| | |
|---|---|
| TROŠKOVI | papir za kopiranje materijala |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Dokumentacija u e- dnevniku, fotografije, opisno praćenje, izložbe izrađenih, ili prikupljenih predmeta, izvođenje uprizorenih običaja na školskim priredbama |

| | |
|---|---|
| RAZRED | 3.A DODATNA NASTAVA |
| NOSITELJ | MAJA ČAGALJ |
| PREDMET | Matematika |
| CILJ | Zadacima prilagođenim dobi i emotivnom razvoju djeteta omogućiti rješavanje složenih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, točnost, urednost i sustavnost u radu. Razvijati individualno zanimanje i motivaciju, te ljubav prema predmetu. Stečeno znanje prikazati u razrednim kvizovima znanja i matematičkom natjecanju "Klokan". |
| NAMJENA | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stečeno znanje primjenjivati u praksi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad na zadacima različitog tipa na dodatnim listićima. Individualnim pristupom učeniku pokušati doći do rješenja zadatka. Rad u skupini i rad u paru. |
| TROŠKOVI | papir za kopiranje materijala |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisno praćenje učenikovih sposobnosti, marljivosti, ustrajnosti, pozornosti i znanja. |

| | |
|-----------------|---|
| RAZRED | 3.B DODATNA NASTAVA |
| NOSITELJ | SANJA VILAND |
| PREDMET | Matematika |
| CILJ | Razvijati i unapređivati matematičko logičko mišljenje i kreativnost rješavanjem matematičkih zadataka složenijeg tipa. Navikavati na točnost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih likova i tijela. Razvijati interes i želju za uspješno kreativno i stvaralačko rješavanje zadataka. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stečeno znanje primjenjivati u praksi. |

| | |
|---|--|
| NAMJENA | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema, te stečeno znanje primjenjivati u praksi i svakodnevnom životu. Razvijati ljubav prema matematici, logično mišljenje, suradnju u skupini i sposobnost usvajanja novih matematičkih sadržaja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad na zadacima različitih tipova (nastavni listići za dodatnu nastavu). Individualnim pristupom učeniku pokušati doći do rješenja zadatka. Rad u skupini i rad u paru. |
| TROŠKOVI | Troškovi kopiranja potrebnog materijala. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisno praćenje napretka učenika, kroz Dnevnik rada dodatnih aktivnosti, opisno praćenje učenikovih sposobnosti, interesa, mišljenje, aktivnost, ustrajnost u radu, pozornost pri radu, temeljitost, preciznost, stečena znanja primijeniti u praksi. Pohvala i stalan poticaj. |

| | |
|---|---|
| RAZRED | 4.A DODATNA NASTAVA |
| NOSITELJ | SUZANA ZBILJSKI |
| PREDMET | Priroda i društvo |
| CILJ | Razvijati sposobnost promatranja prirodnih pojava i logičkog zaključivanja o utjecaju na život ljudi. Primjena u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. Razvijati pozitivne odnose kod učenika, urednost točnost, jasan i sažet način usmenog i pisanog izražavanja. Izgrađivati pravilan odnos prema prirodi, biljkama i životinjama. Poticati učenike na suradnju u skupini pri izradi plakata i izložaka od prirodnih materijala. |
| NAMJENA | Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Zainteresirati učenike za samostalno istraživanje i izlaganje o uočenim spoznajama. Radeći u skupini razvijati komunikativnost i suradničke odnose. |
| NAČIN REALIZACIJE | Pokusi, plakati, istraživanja na internetu, radionice uz prigodne blagdane |
| TROŠKOVI | Nema. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisne ocjene, pohvale i podrška, praćenje u pedagoškoj dokumentaciji. |

| | |
|---|---|
| RAZRED | 4.B DODATNA NASTAVA |
| NOSITELJ | EDITA STARČEVIĆ |
| PREDMET | Matematika |
| CILJ | Razvijati i unapređivati matematičko logičko mišljenje i kreativnost rješavanjem matematičkih zadataka složenijeg tipa. Navikavati na točnost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih likova i tijela. Razvijati interes i želju za uspješno kreativno i stvaralačko rješavanje zadataka. Osposobiti učenike za sigurno računanje u skupu brojeva do milijun. Stečeno znanje prikazati u razrednim kvizovima znanja i matematičkom natjecanju "Klokan" |
| NAMJENA | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema, te stečeno znanje primjenjivati u praksi i svakodnevnom životu. Razvijati ljubav prema matematici, logično mišljenje, suradnju u skupini i sposobnost usvajanja novih matematičkih sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad na zadacima različitih tipova. Rad s konkretnim materijalom (geometrijska tijela i likovi, brojevi- magneti, štapići, razne aplikacije) Rad na zadacima različitog tipa (nastavni listići za dodatnu nastavu) |
| TROŠKOVI | Nema predviđenih troškova osim povremenog kopiranja listića |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisno praćenje napretka učenika, kroz Dnevnik rada dodatnih aktivnosti. Opisno praćenje učenikovih sposobnosti, interesa, mišljenje, aktivnost, ustrajnost u radu, pozornost pri radu, temeljitost, preciznost, stečena znanja primijeniti u praksi. Pohvala i stalan poticaj. |

| | |
|-----------------|--|
| RAZRED | 4.C DODATNA NASTAVA |
| NOSITELJ | VIŠNJA BOGDAN |
| PREDMET | Hrvatski jezik |
| CILJ | Razvijati sposobnost izražajnog čitanja, pisanje riječi i rečenica; prepoznavanje vrsta rečenica. Naučiti pisati veliko slovo u imenima s kojima učenici dolaze u doticaj, imenima ulica, trgova i naseljenih mjesta. Prepoznati imenice. Pravilno |

| | |
|---|---|
| | izgovarati i pisati skupove -ije i -je u češće rabljenim riječima. Osvješčivati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnoj primjeni. Razvijati i njegovati kulturu pisanog i usmenog izražavanja. Razvijati sposobnost zapažanja. Logičkog mišljenja i zaključivanja. Poticanje urednosti u radu. Razvijati sposobnost iznošenja vlastitoga mišljenja |
| NAMJENA | Osposobiti učenike na samostalno rješavanje zadataka vezanih za jezične sadržaje. Poticanje učenika na otkrivanje novih jezičnih sadržaja. Njegovanje kulture jezičnog usmenog i pismenog izražavanja. Razvijati ljubav prema jeziku. u i timskom radu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Osposobiti učenike na samostalno rješavanje zadataka vezanih za jezične sadržaje. Poticanje učenika na otkrivanje novih jezičnih sadržaja. Njegovanje kulture jezičnog usmenog i pismenog izražavanja. Razvijati ljubav prema jeziku i timskom radu. |
| TROŠKOVI | Troškovi kopiranja potrebnog materijala. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisno praćenje interesa, sposobnosti, aktivnosti, ustrajnosti, umješnosti komuniciranja, temeljitosti u radu kod učenika. Kviz znanja u okviru skupine. |

| | |
|-----------------|--|
| PREDMET | HRVATSKI JEZIK DODATNA NASTAVA |
| NOSITELJ | ANJA TOKIĆ - ZAMJENA ĐURĐICA BOGDANIĆ |
| RAZREDI | 7.a |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> -proširivati spoznaje o hrvatskom jeziku koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa -razvijati vještine stvaralačkog, logičkog i evaluativnog mišljenja -istražiti povijest hrvatskoga jezika- Glagoljica za osnovce - naučiti koristiti jezične savjete, gramatiku i pravopis -rad u jezikoslovnoj skupini na mini - projektu Hrvatski jezik jučer i danas (od 7. do 20. st.) -pripremanje za školsko natjecanje |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - usvajati vještine znanstvenog istraživanja -produbljavati osjećaj za jezik - vježbati komunikacijske vještine -razvijati spoznaju o jeziku kao o jednoj od značajki hrvatskog nacionalnog identiteta |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Prema redovitim i izbornim sadržajima Nastavnoga plana i programa tijekom školske godine: -igre glagoljicom -prezentacija izrade mini -projekta ostalim učenicima 7. razreda Tijekom školske godine dodatni sat odvijat će se svake srijede 7. sat |
| TROŠKOVI | -troškovi kopiranja nastavnih listića |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | -praćenje učenika tijekom cijele godine u napredovanju u radu u elektroničkoj bilježnici za praćenje dodatnog rada |

| | |
|---|---|
| PREDMET | MATEMATIKA DODATNA NASTAVA |
| NOSITELJ | SANJA VUJNOVIĆ |
| RAZREDI | 7.a, 7.b |
| CILJ | Stjecanje matematičkih znanja potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu. Razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom. Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Razvijati smisao za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost, sustavnost u pismenom i usmenom izražavanju. Razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formiranja pojmova, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razvijati sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta. |
| NAMJENA | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema. Stečeno znanje primjenjivati u praksi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka. |
| TROŠKOVI | papir za kopiranje |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Samovrjednovanje učenika. Usmeno i opisno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata na međurazrednom, školskom, općinskom i županijskom natjecanju. Sudjelovanje učenika u natjecanju KLOKAN. |

| | |
|---|--|
| PREDMET | ENGLESKI JEZIK DODATNA NASTAVA |
| NOSITELJ | MONIKA MRKONJIĆ |
| RAZREDI | 6.a i 6.b |
| CILJ | Proširiti znanje stranog jezika kroz različite oblike rada prema interesima učenika te motivirati učenike za samostalno istraživanje i učenje stranog jezika. Pripremiti učenike za natjecanja u poznavanju engleskog jezika. Dodatno razviti komunikacijske sposobnosti i jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom naroda engleskog govornog područja |
| NAMJENA | Omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima dodatne sadržaje izvan redovite nastave. |
| NAČIN REALIZACIJE | Jedan sat tjedno, srijedom 6.sat |
| TROŠKOVI | Kopiranje materijala |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Redovito praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima i u projektima |

| | |
|---|---|
| PREDMET | ENGLESKI JEZIK DODATNA NASTAVA |
| NOSITELJ | SNJEŽANA KRALJ |
| RAZREDI | 7.a, 7.b, 8.a, 8.b |
| CILJ | Proširivanje znanja učenika kroz dodatne sadržaje i metode učenja, daljnje razvijanje motivacije za učenje stranih jezika i komunikaciju na stranom jeziku. Poticanje na daljnje samostalno učenje i istraživanje. |
| NAMJENA | Osposobiti darovitije učenike za bolju komunikaciju na engleskom jeziku. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava će se održavati jednom tjedno, četvrtkom 7. sat |
| TROŠKOVI | Nema |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Učenici će redovito o svom radu izvještavati na panou učionice i u holu škole i sudjelovanjem na manifestacijama u okviru škole. Očekujem da će se učenice lakše uključivati u razrednu komunikaciju u redovitoj nastavi i da će postizati bolje rezultate na redovitoj nastavi engleskog jezika. |

| | |
|---|---|
| PREDMET | KEMIJA DODATNA NASTAVA |
| NOSITELJ | NATALI MILAKOVIĆ |
| RAZREDI | 7. A,B |
| CILJ | Proširiti znanja i razvijati interes za primjenu kemije. |
| NAMJENA | Poticanje interesa za prirodne predmete i priprema za školsko natjecanje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Svaki drugi tjedan utorak 6. i 7. sat |
| TROŠKOVI | Nema. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | U e- dnevniku. |

| | |
|---|---|
| PREDMET | LIKOVNA KULTURA DODATNA NASTAVA |
| NOSITELJ | TIHANA DEBELJUH |
| RAZREDI | 5.a, 5.b, 8.a, 8.b |
| CILJ | Razvijanje kritičkog i apstraktnog promišljanja umjetnosti i svijeta oko sebe te razvijanje tolerancije. |
| NAMJENA | Razvoj kreativnih, misaonih i motoričkih sposobnosti, kritičnosti i samokritičnosti te suradnje pri radu u grupi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz kreativne radionice tijekom školske godine. |
| TROŠKOVI | 300 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Rad grupe vrjednovat će se kroz razgovor i analizu radova te dokumentirati fotografijom. |

| | |
|-----------------|--|
| PREDMET | POVIJEST DODATNA NASTAVA |
| NOSITELJ | NATALIJA BULIĆ-KUIĆ |
| RAZREDI | 6.a, 6.b, 7.a, 7.b |
| CILJ | Razvijanje interesa za proučavanje svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti. Razvijanje osjećaja pripadnosti užoj i široj zajednici i ljubavi prema zavičaju. Shvaćanje potrebe proučavanja. čuvanja i vrednovanja prošlosti i tradicije svoga životnog prostora. Isticanje važnosti i razvijanje tolerancije. |

| | |
|---|---|
| NAMJENA | Potaknuti učenike na veću aktivnost i samodoprinos lokalnoj zajednici. Učenike naučiti postupak istraživačkog rada, obrade materijala, arhiviranja, prezentacije. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različitim oblicima i metodama rada s učenicima (predavanja, radionice, individualni i skupni radovi, istraživački radovi). |
| TROŠKOVI | Kopiranje materijala, papir i ostali pribor za radionice, izrada plakata i replika. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Redovito praćenje učenika, izrada prezentacija, fotografiranje. |

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| IME IZVRŠITELJA | NAZIV AKTIVNOSTI | BROJ UČENIKA -na prvom okupljanju | RAZREDI IZ KOJIH SU UKLJUČENI UČENICI | BROJ SATI ZADUŽENJA (TJEDNO) |
|---------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| MARIJANA BUTOR | KREATIVNA IGRAONICA | 13 | 1. a | 35 |
| DUBRAVKA NEMET | EKOLOŠKA SKUPINA | 9 | 1.b. | 35 |
| MAJA ČAGALJ | MALI KREATIVCI | 6 | 3. a | 35 |
| SANJA VILAND | PLESNA SKUPINA | 10 | 3.b | 35 |
| SUZANA ZBILJSKI | LUTKARSKA SKUPINA | 7 | 2.a, 4.a | 35 |
| EDITA STARČEVIĆ | LIKOVNA SKUPINA | 9 | 4.b | 35 |
| VIŠNJA BOGDAN | MALI KREATIVCI | 12 | 4.c | 35 |
| TÜNDE PALKO | MAĐARSKI PLES ANT. | 8 | 2.a, 3.a., 4.c | 35 |
| | MAĐARSKI PLES IV. | 8 | 3.b, 4.b | 35 |
| IVICA PAČARIĆ | ODBOJKA | 16 | 5.-8. | 70 |
| | NOGOMET | 55 | 5.-8. | 70 |
| | ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO* | 82 | 5.-8. | 70 |
| ANKICA VARVODIĆ | MALI INFORMATIČARI | 15 | 4.a i c | 35 |
| TIHANA DEBELJUH | ZAŠTITA I SPAŠAVANJE | 6 | 6.a,7.a,8.b | 70 |
| | GRUPA ZA ESTETSKO I VIZUALNO UREĐENJE ŠKOLE | 6 | 7.a,b,8.a,b | 70 |
| DANIJELA ČAČIJA | BIBLIJSKI VRT | 28 | od 5.-8. | 70 |
| DRAGICA PAULIK | PRVA POMOĆ | 8 | 7.r | 35 |
| DIJANA MIŠEVIĆ | MALI NIJEMCI UMJETNICI | 8 | 4.a | 35 |
| ukupno 14 učitelja | | 306 | 1.-8. | 840 |

*sati koji se vode kao redoviti rad u nastavi učitelja

| | |
|-------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | KREATIVNA IGRAONICA |
| NOSITELJ | MARIJANA BUTOR |
| RAZREDI | 1.a |
| CILJ | Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog,...) Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. |
| NAMJENA | Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju. Kroz dramsku igru i govorenje umjetničkih tekstova oslobađati učenike u govoru i pokretu i pripremati se za javne nastupe. |

| | |
|---|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Samostalnim radom i radom u skupini učenici će kroz dramske igre i improvizacije, likovno stvaralaštvo i radionice razvijati svoju maštu i kreativnost. |
| TROŠKOVI | Nema troškova. U radu koristimo reciklirane materijale. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisno praćenje rada i zalaganja. Fotografiranje učenika. |

| NAZIV AKTIVNOSTI | EKOLOŠKA SKUPINA |
|--------------------------|--|
| NOSITELJ | DUBRAVKA NEMET |
| RAZREDI | 1.b. |
| CILJ | <p>Razvijati svijest o osobnoj odgovornosti u zaštiti i očuvanju okoliša. Razvijati ekološku svijest.</p> <p>Poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, biljkama, u prostoru škole i školskom kamenjaru. Poticati učenike na odgovornost u radu i izvršavanju obveza.</p> <p>Izgrađivati pozitivan odnos prema prirodi i biljkama u njoj.</p> <p>Razvijati mašte i kreativnosti. Poticati učenike na iznošenje mišljenja.</p> <p>Osvješćivati potrebu za zaštitom prilikom sunčanja i poučiti ih o štetnosti sunčevog zračenja.</p> <p>Razvijati odgovoran odnos prema zdravlju i zdravoj prehrani. Pripremanje zdrave hrane, zdravih grickalica i kušanje.</p> <p>Upoznati djecu s prirodnim uzgojem voća i povrća.</p> <p>Izrađivati sate igračke, kako su se djeca igrala nekada.</p> |
| NAMJENA | <p>Navikavati učenike na život u uređenom okolišu. Poticati primjenu stečenog znanja, uređivanje i održavanje lijepog okoliša. Okopavanje i zalijevanje kamenjara.</p> <p>Navikavanje učenika na zdravu prehranu i veliku važnost doručka</p> |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Uređivanje i održavanje kamenjara tijekom cijele godine.</p> <p>Održavanje cvijeća u hodnicima tijekom cijele godine, zalijevanje i brisanje listova cvijeća.</p> <p>Izrada čestitki .</p> <p>Sadnja cvijeća u kamenjaru.</p> <p>Okopavanje i stalno održavanje kamenjara.</p> <p>Beremo jabuke i pravimo čips od jabuka. Vozimo bicikl.</p> <p>Pečemo bundeve. Čistimo suncokret.</p> <p>Istražujemo biljke za bojanje jaja.</p> <p>Beremo bazgu i pravimo čaj od bazge.</p> <p>Pravimo eko igračke i igramo se.</p> |

| | |
|---|---|
| TROŠKOVI | Nema troškova. Učenici sami donose razne materijale |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisno praćenje aktivnosti učenika. Fotografiranje učenika. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | MALI KREATIVCI |
| NOSITELJ | MAJA ČAGALJ |
| RAZREDI | 3.a |
| CILJ | Cilj djelovanja grupe je organiziranje sadržaja i aktivnosti u kojima učenici mogu zadovoljiti svoje interese i sposobnosti i razvijati svoje kreativne mogućnosti. |
| NAMJENA | - poticati učenike na slobodno izražavanje kroz glazbu, pokret, govorno stvaralaštvo; razvijati likovnost i kreativne sposobnosti -njegovanje zavičajnog govora i razvijanje ljubavi prema zavičajnom jeziku - upoznavanje i njegovanje kulturne baštine kraja - razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite okoliša - uključivanje učenika u javne i kulturne manifestacije koje se održavaju na području mjesta i šire |
| NAČIN REALIZACIJE | Recitacije, pjesme, glazbene igre, stvaralaštvo (dječji časopis, priredbe). Likovne aktivnosti (uz obilježavanje značajnijih datuma). Skupljačke aktivnosti (stari papir, potrepštine i prilozima za siromašne) - Upoznavanje kulturne baštine (kroz običaje i zavičajni govor) - Obilježavanje prigodnih datuma prigodnim temama.. Društvene i javne djelatnosti (priredbe, izložbe..) |
| TROŠKOVI | Troškovi materijala i pribora za izradu predmeta. U nabavi materijala sudjelovat će roditelji učenika, učiteljica i škola. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Sudjelovanje u kulturnim događajima u školi (izložbe, priredbe, susreti, natjecanja. ..) i izvan nje. Opisno praćenje svakog učenika. |

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | PLESNA SKUPINA |
| NOSITELJ | SANJA VILAND |
| RAZREDI | 3.b |

| | |
|---|--|
| CILJ | Razvijati ljubav prema plesu i plesnim koracima, unaprijediti osjećaj za ritam, poboljšavanje glazbenog ukusa, stvaranje vedrog ozračja, sklapanje prijateljstava, razvijanje osjećaja za zajedništvo i grupnu pripadnost, poticanje dječjeg stvaralaštva kroz glazbu, pokret i ples, poticanje kreativnosti, maštovitosti i estetske vrijednosti. |
| NAMJENA | Sudjelovanje plesnim točkama u obilježavanju značajnih datuma. Prikazivanje uvježbane koreografije na priredbama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Plesati uz glazbu osmišljavati koreografiju, poticati individualizirani pristup. |
| TROŠKOVI | Nema |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Predstavljanje plesnih koreografija i sudjelovanje na školskim priredbama, praćenje rada i napredovanje učenika kroz dnevnik rada, fotografiranje. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | LUTKARSKA SKUPINA |
| NOSITELJ | SUZANA ZBILJSKI |
| RAZREDI | 4.a |
| CILJ | Razvoj dobre komunikacije (držanje, izgovor, projekcija glasa, komunikacija pogledom, prijateljski ton glasa), promatranja, mašte, kreativnosti, otkrivanje i razvijanje karaktera, međusobno uvažavanje, slušanje sugovornika, stjecanje životnih iskustava. |
| NAMJENA | Razvoj slobode samoizražavanja, povećanje socijalne osviještenosti, mentalne osviještenosti, fluentnost govora, samopoštovanje, samodisciplina i samouvjerenost, razvoj sustavnog mišljenja i sposobnosti organizacije, poboljšana fizička koordinacija i zdravlje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kratke improvizacije (na zadanu temu ili po želji učenika), igre, govorna riječ, pantomima i pokret, dramske situacije. te lutkarska predstava na školskoj priredbi. |
| TROŠKOVI | Nema |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | LIKOVNA SKUPINA |
| NOSITELJ | EDITA STARČEVIĆ |
| RAZREDI | 4.b razred |
| CILJ | Osim poznatih tema i tehnika učenici će upoznati i nove, suvremene tehnike rada takozvane hobi-art tehnike (origami, window-color, rad s fimo masom, valovitom ljepenkom, oblikovanje žicom, rad s kuhačom, spužvom i sl. Kod djece pobuditi i razvijati znatiželju, maštu, dječju kreativnost, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za probleme, preuzimanje rizika, tolerancije i samopouzdanje. Od spoznajnih funkcija razvijati: originalnost, spoznaju i pamćenje. U odgojnom smislu razvijat ćemo ljubav prema likovnom i kreativnom izražavanju. |
| NAMJENA | Izrađene predmete, slike i izložke koristit ćemo za ukrašavanje učionica i školskog predvorja uz prigodne teme. Dio izrađenih predmeta poslužiti će i kao rekviziti u školskim predstavama tijekom godine. Sudjelovat ćemo i u prigodnim uskršnjim radionicama. Želja nam je da učenici ugodno provedu vrijeme u radu skupine i pokažu svoje interese i individualnost te kreativnost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Uz rad u klasičnim tehnikama i suvremenim hobi-art tehnikama, učenici će moći iskusiti čaroliju izmišljanja, zamišljanja, variranja, kombiniranja, građenja, modeliranja, razlaganja i dizajniranja. Uz to ćemo risati, slikati, oblikovati i redizajnirati. |
| TROŠKOVI | Predviđeni su troškovi od 200 kuna tijekom godine za nabavku likovnog materijala |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Učenike ćemo redovito opisno pratiti i bilježiti napredovanje te interes u radu. Uspješnije radove izlagat ćemo na panoima u školi i fotodokumentirati kao rad skupine u raznim prigodama. |

| | |
|-------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | MALI KREATIVCI |
| NOSITELJ | VIŠNJA BOGDAN |
| RAZREDI | 4.c razred |
| CILJ | Cilj djelovanja grupe je organiziranje sadržaja i aktivnosti u kojima učenici mogu zadovoljiti svoje interese i sposobnosti i razvijati svoje kreativne mogućnosti. |

| | |
|---|--|
| NAMJENA | <p>- poticati učenike na slobodno izražavanje kroz glazbu, pokret, govorno stvaralaštvo; razvijati likovnost i kreativne sposobnosti</p> <p>-njegovanje zavičajnog govora i razvijanje ljubavi prema zavičajnom jeziku - upoznavanje i njegovanje kulturne baštine kraja</p> <p>- razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite okoliša - uključivanje učenika u javne i kulturne manifestacije koje se održavaju na području mjesta i šire</p> |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Recitacije, pjesme, glazbene igre-stvaralaštvo (dječji časopis, priredbe) -Likovne aktivnosti (uz obilježavanje značajnijih datuma) -Skupljačke aktivnosti (stari papir, potrepštine i prilozima za siromašne) - Upoznavanje kulturne baštine (kroz običaje i zavičajni govor) - Obilježavanje prigodnih datuma prigodnim temama -.Društvene i javne djelatnosti (priredbe, izložbe..)</p> |
| TROŠKOVI | <p>Troškovi materijala i pribora za izradu predmeta. U nabavi materijala sudjelovat će roditelji učenika, učiteljica i škola.</p> |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | <p>Sudjelovanje u kulturnim događajima u školi (izložbe, priredbe, susreti, natjecanja. ..) i izvan nje. Opisno praćenje svakog učenika.</p> |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | PRVA POMOĆ |
| NOSITELJ | DRAGICA PAULIK |
| RAZREDI | 7.a i 7.b |
| CILJ | osposobiti učenike za pružanje prve pomoći. |
| NAMJENA | pružiti pomoć u svakodnevnim situacijama, spasiti život |
| NAČIN REALIZACIJE | predavanja, praktičan rad, ekipni rad, natjecanje |
| TROŠKOVI | zavojni materijal će donirati Gradsko društvo CK Osijek, a učenike na natjecanje vozit će roditelji. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | redovito praćenje kroz evidenciju rada, bilješke, natjecanje. |

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | MALI INFORMATIČARI |
| NOSITELJ | ANKICA VARVODIĆ |
| RAZREDI | 4.r |

| | |
|---|--|
| CILJ | <p>-osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu</p> <p>-ovladavanje vještinom rada računalom i informatičkom tehnologijom</p> <p>-upoznavanje sklopovlja i programa</p> <p>-GOO- Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju. Odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života.</p> <p>•Sigurne načine uporabe Interneta i e-pošte, važnost zaštite osobnih podataka te izbjegavanje davanja podataka nepoznatim osobama.</p> |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • znati samostalno koristiti računalo pri pisanju različitih tekstova i obradi tekstova, u izradi tablica, pretraživanjem Interneta • znati spremiti podatke i ponovo ih pronaći i uporabiti • koristiti izvore informacija dostupne uz pomoć računala • komunicirati s drugim osobama pomoću računala primijeniti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati u svakodnevnoj praksi kao potporu u učenju i istraživanju • shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>-nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. -suvremene didaktičke metode rada</p> <p>-multimedijalni pristup nastavi</p> <p>-klasične metode predavanja</p> |
| TROŠKOVI | <p>-održavanje računala kroz godinu</p> <p>-kupovina tonera i CD –a po potrebi</p> <p>-papir za printanje kroz godinu</p> <p>-nadogradnja računala po potrebi</p> |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | <p>-opisno praćenje aktivnost</p> <p>-izrade radova na drugim predmetima</p> <p>-sudjelovanje na edukacijskim web portalima: sat kodiranja, dabar...</p> |

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | ZAŠTITA I SPAŠAVANJE |
| NOSITELJ | TIHANA DEBELJUH |
| RAZREDI | 6.a,7.a, 8.b |

| | |
|---|--|
| CILJ | Razvijanje svijesti o opasnostima oko nas, prirodnim i drugim katastrofama te važnosti pravovremenog i ispravnog djelovanja u pojedinim situacijama. |
| NAMJENA | Uputiti učenike u ponašanje i postupke u kriznim situacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz radionice, predavanja i vježbe. |
| TROŠKOVI | Nema. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Grupa će prezentirati razne vježbe specifične za pojedine krizne situacije a sve će biti popraćeno fotografijom. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | NOGOMET |
| NOSITELJ | IVICA PAČARIĆ |
| RAZREDI | Učenici od 5. do 8 razreda |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem, druženjem i igrom. - razvijati motoričkih sposobnost |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - učenje i usvajanje elemente tehnike i taktike nogometa (futsala) kao sporta. - usvajanje pravila igre, - značaj pripadnosti kolektivu, - priznavanje boljega, - prihvaćanje pobjeda i poraza kao sastavnih dijelova i sporta i života |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - vježbanje dva puta tjedno (ponedjeljak 13,20 do 14,05 i utorak 13,20 do 14,05), a pred natjecanja i češće u skladu s mogućnostima - međurazredna natjecanja - međuškolska natjecanja na gradskoj razini eventualno na županijskoj razini... (dvije ekipe škole 5. i 6 razredi i 7. i 8. razredi) |
| TROŠKOVI | <ul style="list-style-type: none"> - 800,00 kuna |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | <ul style="list-style-type: none"> - foto i tekst dokumentacija na stranicama škole - foto i tekst dokumentacija Sanda Gašić Savez sportova grada Osijeka |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | ODBOJKA |
| NOSITELJ | IVICA PAČARIĆ |
| RAZREDI | Učenice od 5. do 8. razreda |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenica za kretanjem, druženjem i igrom. - razvijati motoričkih sposobnosti |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - učenje i usvajanje elemente tehnike i taktike odbojke kao sporta. - usvajanje pravila igre, - značaj pripadnosti kolektivu, - priznavanje boljega, - prihvaćanje pobjeda i poraza kao sastavnih dijelova i sporta i života |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - vježbanje dva puta tjedno (četvrtak 13,20 do 14,05 i petak 13,20 do 14,05) a pred natjecanja i češće u skladu s mogućnostima - međurazredna natjecanja - međuškolska natjecanja na gradskoj razini eventualno na županijskoj razini... (dvije ekipe škole 5. i 6 razredi i 7. i 8. razredi) |
| TROŠKOVI | - 400,00 kuna |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | <ul style="list-style-type: none"> - foto i tekst dokumentacija na stranicama škole - foto i tekst dokumentacija Sanda Gašić Savez sportova grada Osijeka |

| | |
|-------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | BIBLIJSKI VRT |
| NOSITELJ | DANIJELA ČAČIJA |
| RAZREDI | 5.a, 5b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b |
| CILJ | Cilj ove aktivnosti je sustavna i kvalitetna briga za biljni svijet koji se nalazi unutar školskog atrija i čini cjelinu pod nazivom Biblijski vrt. Trajnom brigom učenici stječu i produbljuju osobnu ekološku svijest i utječu na svijest drugih. |
| NAMJENA | <p>Prateći godišnja doba učenici prate prirodne zakonitosti; svojim radom oplemenjuju prostor i time upoznaju vrijednost rada.</p> <p>Učitelji prostor mogu koristiti kao učionicu na otvorenome u sklopu nastave iz prirode, sata razredne zajednice ili nekih drugih predmeta.</p> |

| | |
|---|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Tjednim radnim zaduženjem u trajanju od 2 školska sata (i puno češće) Manje radne skupine (od 3 do 5 učenika) Aktivnostima planiranima Godišnjim planom rada koji uključuje: okopavanje, uklanjanje korova, orezivanje, zalijevanje, sjetvu i sadnju, kompostiranje, skrb o mediteranskom bilju, uređenje kamenjara Radionicama koje integriraju nastavne sadržaje i aktivnosti unutar Biblijskoga vrta (izrada ljekovitih pripravaka) |
| TROŠKOVI | 500 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Radionice; integrirani dani Foto-dokumentacija |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | MAĐARSKI PLES |
| NOSITELJ | TUNDE PALKO |
| RAZREDI | 2.a, 3.a, 3.b, 4.b, 4.c. |
| CILJ | Upoznati učenike s tradicijom plesova i narodnih dječjih igara mađarskoga naroda. Njegovanje kulturne baštine mađarske nacionalne manjine. Ljubav prema plesu i pjesmi. |
| NAMJENA | Sačuvati kulturu i narodne običaje mađarske nacionalne manjine. Upoznati učenike s mogućnošću korištenja slobodnoga vremena. Poticati razvoj glazbenih i plesnih sposobnosti. Međusobna suradnja i tolerancija među svim članovima skupine. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu u prostorijama škole. |
| TROŠKOVI | Troškovi fotokopiranja. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Opisno praćenje odnosa prema planiranim aktivnostima. Sudjelovanje na obilježavanjima i smotrama u tijeku šk. godine. |
| NAZIV AKTIVNOSTI | MALI NIJEMCI UMJETNICI |
| NOSITELJ | Dijana Mišević |
| RAZREDI | 4. a i 4. c |

| | |
|---|---|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> · upoznavati njemačku kulturu i civilizaciju · razvijati i poticati učenike na slobodno izražavanje na njemačkom jeziku kroz glazbu, pokret, govorno stvaralaštvo · razvijati likovnost i kreativne sposobnosti · motivirati učenike na proširivanje svog znanja i istraživanje o drugim kulturama · proširivanje interkulturalne i socijalne komunikacije |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> · uređivati školske panoje fotografijama i stripovima na njemačkom jeziku · koristiti izvore informacija dostupne uz pomoć računala · komunicirati međusobno te primijeniti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati u svakodnevnoj praksi kroz igru, glazbu i pokret · upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> · suvremene didaktičke metode rada · multimedijalni pristup nastavi · klasične metode predavanja (plenum) · kroz razna umjetnička izražavanja (fotografija, strip, pismeno izražavanje, pjesma) |
| TROŠKOVI | <ul style="list-style-type: none"> · troškovi fotokopiranja, papir, materijali za izradu plakata |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | <ul style="list-style-type: none"> · individualna ili grupna izlaganja · uređenje školskog panoa i/ili sudjelovanje na školskoj priredbi · opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa rada |

| | |
|--------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | GRUPA ZA ESTETSKO I VIZUALNO UREĐENJE ŠKOLE |
| NOSITELJ | TIHANA DEBELJUH |
| RAZREDI | 7.a, 7.b, 8.a, 8.b |
| CILJ | Razvijanje samostalnog kritičkog i samokritičkog promišljanja i djelovanja te razvijanje osjećaja za estetiku. |
| NAMJENA | Briga za uređenje unutrašnjeg prostora škole . |
| NAČIN REALIZACIJE | Uređivanje unutrašnjeg prostora škole, panoa u holu, hodnika te prigodno uređenje škole povodom obilježavanja važnih datuma. |

| | |
|---|---|
| TROŠKOVI | 400 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | Tijekom godine uređenje škole bit će dokumentirano fotografijom i video zapisima. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO |
| NOSITELJ | IVICA PAČARIĆ |
| RAZREDI | - učenice i učenici od 5. do 8. razreda |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano poboljšanje uvjeta rada u predmetnoj i razrednoj nastavi kroz nabavku nastavnih sredstava i pomagala kao i poboljšanje uvjeta rada - kontinuirano bavljenje sadržajima iz područja TZK, za sada nogomet i odbojka s mogućnošću proširenja aktivnosti - ostvariti međuškolsku suradnju izvan službenog kalendara natjecanja |
| NAMJENA | - kroz vježbanje i natjecanje stjecati nova poznanstva, nove prijatelje, nove spoznaje... |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - vježbanje 4 puta tjedno u školi (7. sat) - vježbanje izvan škole (IŠA i samostalno) sa svrhom boljeg uspjeha školskih ekipa - nastup ekipa i pojedinaca na gradskoj razini u odbojci, nogometu, krosu, atletici... - pokušati se izboriti za nastup na razini županije eventualno i na poluzavršnici ili završnici |
| TROŠKOVI | - 3000,00 kuna |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I DOKUMENTIRANJA RADA | <ul style="list-style-type: none"> - foto i tekst dokumentacija na stranicama škole - foto i tekst dokumentacija Sanda Gašić Savez sportova grada Osijeka |

VI. PLANOVI EKSKURZIJA, IZLETA, POSJETA I IZVANUČIONIČNE NASTAVE

| MJESTO ODLASKA ILI TEMA | OBLIK PROVEDBE I RAZREDI | ODGOVORNI NOSITELJ ORGANIZACIJE | VRIJEME PROVEDBE |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Zidine | TN – PŠ SVI | Dubravka Nemet | 25.9.2017. |
| Vučedol | TN – 5.r. | Marko Jurkić | 25.9.2017. |
| Orahovica | Škola u prirodi – 3.B | Sanja Viland | 11.-16.9.2017. |
| Biciklijada i Voćnjak Milas | IUN – PŠ SVI | Edita Starčević | 13.10.2017. |
| Festival tehničke kulture | Posjet – 7.r. | Ankica Varvodić | 13.10.2017. |
| Okučani-Pakrac-Lipik | TN – 8.r. | Tihana Pauković | 27.10.2017. |
| Međuškolska suradnja – Zagreb | TN – povjesničari | Natalija Bulić-Kuić | 27.-28.10.2017. |
| Zagreb | TN – 4.r. | Višnja Bogdan | Tijekom listopada |
| Groblje Ivanovac | Posjet – PŠ | Dubravka Nemet | 2.11.2017. |
| Groblje Antunovac | Posjet – MŠ | Suzana Zbiljski | 2.11.2017. |
| Dječje kazalište Osijek i HNK | Posjeti – MŠ i PŠ RN i HNK PN | Vlasta Stubičar | studeni 2017. ožujak 2018. |
| Groblje Antunovac – pad Antunovca | Posjet – 6.r. | Ivica Pačarić | 5.12.2017. |
| Božićni tramvaj Osijek | TN – PŠ RN | Sanja Viland | 6.12.2017. |
| Igre na snijegu – Jazbec | TN – PŠ RN | Marija Martinović | Sredinom siječnja 2018. |
| Malakološki muzej Osijek | TN – 6.r. | Natali Milaković | Krajem veljače 2018. |
| Slavonski Brod | TN | Suzana Zbiljski Sanja Vujnović | Sredinom travnja 2018. |
| Tvrđa | TN | Sanja Vujnović | 25.4.2018. |
| ZOO vrt Osijek | TN -7.r | Dragica Paulik | Travanj 2018. |
| Kopački rit | TN – 3.r. | Maja Čagalj | Travanj 2018. |
| DVD Ivanovac | Posjet – PŠ SVI | Marija Martinović | 4.5.2018. |
| Promet, Osijek | TN – 2.r. | Vlasta Stubičar | 9.5.2018. |
| OPG Jazbec | TN | Natali Milaković | Sredinom svibnja 2018. |
| Zagorje | Ekskurzija 5. i 6. r. | Natali Milaković | 1. i 2. 6. 2018. |
| Jadranska obala | Škola u prirodi – 4.r. | Edita Starčević | 4.-8.6.2018. |
| ZOO vrt | TN – 1.r. | Dubravka Nemet | 5.6.2018. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | ŠKOLA U PRIRODI - ORAHOVICA |
| NOSITELJ-VODITELJ | SANJA VILAND |
| PRATITELJI | Nema |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 3.b |
| OBLIK IUN | Terenska nastava |
| MJESTO PROVEDBE | Orahovica |
| VRIJEME PROVEDBE | 11.9.2017.- 16.9.2017. |
| TRAJANJE IUN | Šest dana |
| CILJ/CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja na terenu; - Obuka djece neplivača i rekreativno plivanje za djecu plivače; - Radionice iz programa HCK „Humane vrednote“; - Provedba raznih sportsko-rekreacijskih sadržaja; - Ispuniti slobodno vrijeme na zabavan i kreativan način |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | Detaljan plan svih aktivnosti nalazi se u bazi podataka → planovi i programi → planovi kurikulum → planovi IUN izleti, ekskurzije terenske → mapa Škola u prirodi Orahovica |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Cijena Škole u prirodi je 1100 kuna |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | Sve planirane aktivnosti bit će fotografirane i spremljene u bazu podataka. Plan rada Škole u prirodi Orahovica-3.b nalazi se također u bazi podataka učiteljice Edite Starčević. Neke od fotografija će biti korištene za uređenje web stranice škole. |

| | |
|----------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA - VUČEDOL |
| NOSITELJ-VODITELJ | Marko Jurkić |
| PRATITELJI | Ana Budić, Monika Mrkonjić, Snežana Jančić, ravnatelj Tomislav Duk |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 5.a i 5.b |
| OBLIK IUN | terenska nastava |
| MJESTO PROVEDBE | muzej Vučedol kod Vukovara |
| VRIJEME PROVEDBE | 25.9.2017. |
| TRAJANJE IUN | 4 sata |

| | |
|--|---|
| CILJ/CILJEVI | primijeniti stečena znanja iz nastave povijesti povijesni izvori u muzejskom prostoru, odlazak na obale Dunava i kratka priča učitelja o Dunavu |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | razgledavanje uz stručnog vodiča, popunjavanje nastavnih listića iz nastave povijesti; povijesni izvori |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | 1400 kuna za prijevoz i 820 kuna za ulaznice i stručnog vodiča u muzeju; cca 65 kuna po učeniku |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | fotografiranje i nastavni listići iz kojih će učenici biti ocijenjeni, a ocjene idu u e dnevnik uz bilješku nastavni listić povijesni izvori |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA - ZIDINE |
| NOSITELJ-VODITELJ | DUBRAVKA NEMET |
| PRATITELJI | Marija Martinović, Edita Starčević i Sanja Viland |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 1.b. do 4.b. |
| OBLIK IUN | Terenska nastava |
| MJESTO PROVEDBE | Zidine |
| VRIJEME PROVEDBE | 25.9.2017. |
| TRAJANJE IUN | od 9.00 do 12.00 |
| CILJ/CILJEVI | Cilj terenske nastave je aktivno pješačenje prirodom, poticati želju kod učenika da što više i dulje provode vrijeme u prirodi. Cilj je aktivno promatrati promjene u prirodi u susret jeseni. Učenici upoznaju Zidine kao dio kulturne baštine iz prošlosti. Cilj je družiti se i poštovati pravila igre u dogovorenim i organiziranim igrama. |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | Ova terenska nastava započinje pješačenjem do Zidina, putem proučavamo promijene u prirodi. Pričamo legende o Zidinama, obilazimo i opisujemo zidine. Šetnja do ribnjaka i oko ribnjaka, opisivanje i razgovor. Stanka za užinu. Organizirane igre po razredima, igre na igralištu, igre loptama, preskakanje užeta. Čistimo okoliš, ostavimo čisto kako je i bilo. Pješačenje do škole uz aktivno promatranje okoliša u susret jeseni. Gađanje lukom i strijelom. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Nema troškova |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | Fotografiranje |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA - BICIKLIJADA |
| NOSITELJ-VODITELJ | EDITA STARČEVIĆ |
| PRATITELJI | Dubravka Nemet, Marija Martinović, Sanja Viland |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 1.-4.b razreda |
| OBLIK IUN | Terenska nastava |
| MJESTO PROVEDBE | Voćnjak obitelji Milas u blizini Ivanovca |
| VRIJEME PROVEDBE | 13.10.2017. |
| TRAJANJE IUN | Dva školska sata |
| CILJ/CILJEVI | je terenske nastave vožnja bicikla prirodom do voćnjaka, te poticanje želje kod učenika da što više i dulje slobodno vrijeme provode u kretanju na svježem zraku. Pridonijeti spoznaji značaja tjelesne aktivnosti za zdravlje i pravilan razvoj tijela. Upoznati vrste jabuka i hranjivu vrijednost jabuka, te utjecati na stvaranje pravilnih prehrambenih navika učenika. |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | -Polazak ispred PŠ Ivanovac u 10 sati -Vožnja biciklima do voćnjaka -Obilazak voćnjaka, berba i konzumiranje jabuka -Upoznavanje sorti jabuka i njihove hranjive vrijednosti -Razgovor s radnicima u voćnjaku o jesenjim poslovima u voćnjaku -Prikupljanje jabuka za dalje aktivnosti. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Nema planiranih troškova |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | Događanje će biti dokumentirano fotografijama i prezentirano u fotodokumentaciji škole i na web-stranicama škole. |

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA - ZAGREB |
| NOSITELJ-VODITELJ | VIŠNJA BOGDAN |
| PRATITELJI | Edita Starčević i Suzana Zbiljski |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 4.a, 4.b i 4.c |
| OBLIK IUN | Terenska nastava |

| | |
|--|---|
| MJESTO PROVEDBE | Zagreb |
| VRIJEME PROVEDBE | listopad 2017. |
| TRAJANJE IUN | 1 dan |
| CILJ/CILJEVI | -spoznati važnost glavnog grada RH -razumijeti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH - upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | Polazak autobusa u 6.00 sati ispred škole. Vožnja prema Zagrebu. Po dolasku obilazak Tehničkog muzeja, zbirke i planetarija u pratnji stručnog edukatora. Panoramska vožnja gradom uz HNK, muzej Mimara, Zrinjevac... Šetnja gradskim središtem: Trga bana Josipa Jelačića, Tkalčićevom ulicom do Kamenitih vrata, trg i crkve sv. Marka, Sabornica, Banski dvori, crkva sv. Katarine i dalje do kule Lotrščak, a potom do Ilice... Slijedi obilazak Muzeja iluzija. Nakon razgleda odlazak do Maksimira. Popodnevni obilazak ZOO vrta. Polazak iz Zagreba u kasnim popodnevnim satima. Očekivani dolazak u Antunovac u večernjim satima. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | 280 kn |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | Sve planirane aktivnosti bit će fotografirane i spremljene u bazu podataka. |

| | |
|----------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | POSJET GROBLJU - DUŠNI DAN - IVANOVAC |
| NOSITELJ-VODITELJ | SUZANA KATIĆ |
| PRATITELJI | Dubravka Nemet, Marija Martinović, Sanja Viland, Edita Starčević, Slavica Biloš |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 1. b - 4. b |
| OBLIK IUN | Posjet groblju. |
| MJESTO PROVEDBE | Mjesno groblje Ivanovac. |
| VRIJEME PROVEDBE | 2. studeni 2017. |
| TRAJANJE IUN | Jedan školski sat. |
| CILJ/CILJEVI | Iskazati sjećanje i poštovanje prema umrlim mještanima i braniteljima. Sjetiti se svojih bližnjih koji više nisu s nama. |

| | |
|--|--|
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | Zajednička molitva kod središnjega križa na groblju. Paljenje svijeća i polaganje cvijeća kao spomen na sve umrle i poginule. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Jedna velika svijeća koju će voditeljica aktivnosti zapaliti ispred križa. Učenici sami donose svijeće i cvijeće iz svojih vrtova. |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | Foto-dokumentacija na web stranici škole. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | POSJET GROBLJU - DUŠNI DAN - ANTUNOVAC |
| NOSITELJ-VODITELJ | SUZANA ZBILJSKI |
| PRATITELJI | Marijana Butor, Julijana Drda, Maja Čagalj, Višnja Bogdan |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 1.a, 2.a, 3a, 4.a i 4.c |
| OBLIK IUN | Posjet groblju |
| MJESTO PROVEDBE | Mjesno groblje u Antunovcu |
| VRIJEME PROVEDBE | 2. studeni 2017. |
| TRAJANJE IUN | Jedan školski sat. |
| CILJ/CILJEVI | Iskazati sjećanje i poštovanje prema umrlim mještanima i braniteljima. Sjetiti se svojih bližnjih koji više nisu s nama. |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | Pješačenjem do groblja ponoviti ponašanje u prometu. Zajednička molitva kod središnjega križa na groblju. Paljenje svijeća i polaganje cvijeća kao spomen na sve umrle i poginule. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Jedna svijeća. |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | Foto-dokumentacija na web stranici škole. |

| | |
|----------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA - DJEČJE KAZALIŠTE OSIJEK |
| NOSITELJ-VODITELJ | VLASTA STUBIČAR |
| PRATITELJI | učiteljice razredne nastave |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 1.a - 4.c |
| OBLIK IUN | posjet Dječjem kazalištu |
| MJESTO PROVEDBE | Osijek |
| VRIJEME PROVEDBE | studeni 2017. i ožujak 2018. |

| | |
|--|---|
| TRAJANJE IUN | 2 sata |
| CILJ/CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika osjećaj za kazališnu umjetnost - upoznati učenike s kulturom odlaska u kazalište - upoznati i naučiti učenike o ustanovi kazališta, vrstama izvedaba, osobama koje rade i zaslužne su za nastanak predstava - ponoviti i prisjetiti se pravila kulturnog ponašanja u autobusu te na gradskim prometnicama (skupni odlasci) |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | odlazak u kazalište (vožnja autobusom) gledanje predstave |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | troškove odlaska u kazalište i gledanje predstave snose roditelji/skrbnici učenika, a oni iznose oko 35,00 kuna po učeniku |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | na satovima hrvatskog jezika i likovne kulture te objavljivanjem na stranicama škole |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | POSJET HNK U OSIJEKU |
| NOSITELJ-VODITELJ | VLASTA STUBIČAR |
| PRATITELJI | Marina Šestić, Tihana Pauković, Ana Budić, zainteresirani učitelji |
| RAZREDI ILI SKUPINE | učenici koji žele 5.-8. razreda |
| OBLIK IUN | posjet HNK u Osijeku/predstava |
| MJESTO PROVEDBE | Osijek |
| VRIJEME PROVEDBE | krajem studenoga 2017. |
| TRAJANJE IUN | oko 4 sata |
| CILJ/CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika osjećaj za kazališnu umjetnost - upoznati učenike s kulturom odlaska kao i pravilima ponašanja u kazalištu - upoznati i naučiti učenike o kazalištu kao kulturnoj ustanovi - razvijati kritičko mišljenje te stvarati vlastiti sud o kazališnim djelima - obogaćivati emocionalni svijet i izoštravati učenikov umjetnički senzibilitet |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | odlazak u kazalište i gledanje predstave |

| | |
|--|--|
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | troškovi ulaznice u iznosu od 35,00 kuna po učeniku kao i troškove prijevoza od oko 15,00 kuna po učeniku (snose roditelji/staratelji učenika) |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | kroz nastavu u sklopu predmeta Hrvatski jezik, Povijest, Glazbena kultura kao i objavom na web stranici škole |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA - BOŽIĆNI TRAMVAJ |
| NOSITELJ-VODITELJ | SANJA VILAND |
| PRATITELJI | Sve učiteljice razredne nastave. |
| RAZREDI ILI SKUPINE | Učenici od 1.-4. razreda iz Antunovca i Ivanovca |
| OBLIK IUN | Vožnja božićnim tramvajem i gledanje prigodne predstave |
| MJESTO PROVEDBE | Osijek- tramvaj |
| VRIJEME PROVEDBE | Prosinac |
| TRAJANJE IUN | Dva školska sata |
| CILJ/CILJEVI | Upoznati učenike s prometnim sredstvom - tramvajem, poticati djecu na uljudno ponašanje u tramvaju i pravilima bontona, voziti se u njemu te doživjeti prigodnu predstavu, Poticati ugodno ozračje među učenicima |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | -Vožnja autobusom do stajališta na kojemu nas čeka tramvaj -Pristojno ulaženje vodeći računa da se ne guraju, da pozdrave i kulturno se smjeste -Vožnja božićnim tramvajem -Božićna predstava -Povratak |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | 25 kuna |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | Fotografiranjem i prikazivanjem fotografija na web stranicama škole |

| | |
|----------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA - IGRE NA SNIJEGU |
| NOSITELJ-VODITELJ | MARIJA MARTINOVIĆ |
| PRATITELJI | Dubravka Nemet, Sanja Viland, Edita Starčević |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 1b,2b,3b, 4b |

| | |
|--|---|
| OBLIK IUN | Izvanučionična nastava |
| MJESTO PROVEDBE | Ivanovac, Obiteljsko gospodarstvo Jazbec |
| VRIJEME PROVEDBE | Prvi tjedan u siječnju |
| TRAJANJE IUN | Jedan školski sat |
| CILJ/CILJEVI | Doživjeti ljepotu prirode zimi i čari igara na snijegu. Potaknuti timski rad. Stvarati ugodno i veselo ozračje. Potaknuti razvijanje ekološke svijesti. |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | Sanjkanje u parovima i trojkama, grudanje, pravljenje anđela |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Troškovi nisu planirani |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | Na web stranicama škole |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA - MALAKOLOŠKI MUZEJ |
| NOSITELJ-VODITELJ | NATALI MILAKOVIĆ |
| PRATITELJI | Ivica Pačarić, Tihana Debeljuh, Tihana Pauković i Danijela Čačija |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 6.a i b |
| OBLIK IUN | Terenska nastava u Malakološki muzej i Muzej likovne umjetnosti |
| MJESTO PROVEDBE | Osijek Malakološki muzej i Muzej likovne umjetnosti |
| VRIJEME PROVEDBE | kraj veljače i početak ožujka |
| TRAJANJE IUN | 6 školskih sati |
| CILJ/CILJEVI | Ponoviti i usustaviti gradivo nastave prirode o morskim organizmima i njihovim prilagodbama promatrajući preparirane morske organizme iz Jadranskog i svjetskih mora i oceana. Razvoj interesa za likovnu umjetnost. Prepoznavanje religijskih tema kao umjetničke radove. |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | Posjet i razgled izložbi, slušanje predavanja o morskim organizmima i njihovim prilagodbama, rješavanje nastavnih listića za ponavljanje i usustavljanje gradiva. Sudjelovanje u radionici u Muzeju likovne umjetnosti i razgled umjetničkih djela. Pisanje sastavka. |

| | |
|--|---|
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Prijevoz autobusom, ulaznice za Muzej likovnih umjetnosti i Malakološki muzej- oko 40,00 kn i ručak u Mc Donaldsu-oko 35,00 kn. Troškove snose roditelji učenika. |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | Na web stranici škole i rješavanjem nastavnog listića za ponavljanje. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA - SLAVONSKI BROD |
| NOSITELJ-VODITELJ | SUZANA ZBILJSKI |
| PRATITELJI | Edita Starčević, Višnja Bogdan |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 4.a, 4.b i 4.c |
| OBLIK IUN | Terenska nastava u Sl. Brodu. |
| MJESTO PROVEDBE | Koncertno-kazališna dvorana I. Brlić-Mažuranić, Tvrđava, centar grada, ZOO vrt u Bebrini |
| VRIJEME PROVEDBE | sredinom travnja |
| TRAJANJE IUN | jedan dan |
| CILJ/CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika osjećaj za kazališnu umjetnost - upoznati učenike s kulturom odlaska kao i pravilima ponašanja u kazalištu - upoznati strukturu i način gradnje Tvrđave, kao i njenu svrhu - upoznati se sa životom i radom I. Brlić-Mažuranić - upoznati ostale značajne povijesne dijelove grada |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | Posjet kazališnoj predstavi, obilazak Tvrđave, Franjevačkog samostana i crkve, užeg središta grada, ZOO vrta Bebrina. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Troškove snose roditelji u iznosu oko 120 kn. |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | Foto-dokumentacija, nastavni listić za ponavljanje. |

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA - ZOO VRT |
| NOSITELJ-VODITELJ | DRAGICA PAULIK |
| PRATITELJI | Ankica Varvodić i Sanja Vujnović |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 7.a i 7.b |
| OBLIK IUN | Terenska nastava u ZOO Osijek |

| | |
|--|---|
| MJESTO PROVEDBE | ZOO Osijek |
| VRIJEME PROVEDBE | Polovinom travnja 2017. |
| TRAJANJE IUN | 4-6 školskih sati |
| CILJ/CILJEVI | Nakon obrade kralješnjaka ponoviti i usustaviti gradivo promatrajući kralješnjake i njihove prilagodbe načinu života. Kod učenika razvijati ljubav prema životinjama i prirodi. |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | Promatranje, predavanje uz stručno vodstvo, vođenje zabilježski, rješavanje radnih listića. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Troškovi prijevoza (autobus) i ulaznice za ZOO oko 40kn po učeniku. Troškove snose roditelji. |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | Na web stranici škole, rješavanjem nastavnih listića za ponavljanje. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA - KOPAČKI RIT |
| NOSITELJ-VODITELJ | MAJA ČAGALJ |
| PRATITELJI | Sanja Viland |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 3.a i 3.b |
| OBLIK IUN | terenska nastava |
| MJESTO PROVEDBE | Kopački rit |
| VRIJEME PROVEDBE | travanj 2018. |
| TRAJANJE IUN | Od 8 do 12 sati |
| CILJ/CILJEVI | Cilj terenske nastave je aktivno pješaćenje prirodom, poticati želju kod učenika da što više i dulje provode vrijeme u prirodi. Spoznati i ponoviti teme vezane uz nizinski zavičaj i vode u zavičaju, te orijentaciju u prostoru. Družiti se i poštovati pravila igre u dogovorenim i organiziranim igrama. |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | Vožnja autobusom, obilazak poučne staze u Kopačkom ritu, vožnja brodom, slobodno vrijeme za druženje i igru |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Troškovi terenske nastave su oko 40 kn |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | Sve planirane aktivnosti bit će fotografirane i spremljene u bazu podataka. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | POSJET - DVD IVANOVAC |
| NOSITELJ-VODITELJ | MARIJA MARTINOVIĆ |
| PRATITELJI | Dubravka Nemet, Sanja Viland, Edita Starčević |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 1.b, 2.b, 3.b, 4.b |
| OBLIK IUN | Izvanučionična nastava, posjet DVD Ivanovac |
| MJESTO PROVEDBE | DVD Ivanovac |
| VRIJEME PROVEDBE | 4.5.2018. |
| TRAJANJE IUN | Jedan školski sat |
| CILJ/CILJEVI | Osvijestiti učenike o opasnosti od požara i o načinima prevencije i gašenja požara. Razvijati suradnju s lokalnom zajednicom. Pobuditi želju kod učenika kako bi postali članovi podmlatka DVD Ivanovac |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | Predavanje vatrogasca na temu: opasnosti od požara i prevencije od požara Upoznavanje učenika s vatrogasnom opremom i suvremenim vozilima za intervencije Prikaz zanimljivih vježbi gašenja - izvode učenici članovi DVD Ivanovac |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Troškovi nisu predviđeni |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | Fotografije na web stranicama škole, izrada razrednih plakata |

| | |
|----------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA - PROMET I GISKO |
| NOSITELJ-VODITELJ | VLASTA STUBIČAR |
| PRATITELJI | Julijana Drda, Marija Martinović |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 2.a i 2.b |
| OBLIK IUN | terenska nastava |
| MJESTO PROVEDBE | Autobusni i Željeznički kolodvor Osijek, Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek |

| | |
|--|---|
| VRIJEME PROVEDBE | 9.svibnja 2018. |
| TRAJANJE IUN | 5 sati |
| CILJ/CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - steći osnovna znanja i usvojiti pojmove iz GPIP vezanim uz nastavne jedinice koje će na terenu učenici u neposrednom iskustvu i promatranju usvojiti (pojmovi vezani uz promet i gradivo PiD) - upoznati GISKO kao kulturnu ustanovu te naučiti ulogu knjižnica i razvijati ljubav prema pisanoj riječi i knjigama |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | <ul style="list-style-type: none"> - vožnja autobusom - posjet i razgled Autobusnog i Željezničkog kolodvora - posjet Dječjem odjelu GISKO-a - radionica (pričaonica/igraonica) - posjet i razgled gradskih parkova |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | - predviđeni troškovi oko 30,00 kuna po učeniku |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | - fotografiranje i objavljivanje na stranicama škole |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | ŠKOLA U PRIRODI - JADRANSKA OBALA |
| NOSITELJ-VODITELJ | EDITA STARČEVIĆ |
| PRATITELJI | Višnja Bogdan I Suzana Zbiljski |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 4.a, 4.b, 4.c |
| OBLIK IUN | Škola u prirodi |
| MJESTO PROVEDBE | Jadranska obala |
| VRIJEME PROVEDBE | Lipanj (2. tjedan) |
| TRAJANJE IUN | 5 dana |
| CILJ/CILJEVI | Upoznati primorski zavičaj. Pratiti na zemljovidu krajeve kroz koje prolazimo, prepoznavati obilježja nizinskog, brežuljkastog, gorskog i primorskog zavičaja. Opisati primorski prostor s obzirom na reljef, klimu, tlo, biljni i životinjski svijet. Imenovati i prepoznati rijeke, otoke i gradove kroz koje prolazimo. Objasniti puhanje bure, juga i maestrala. |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | Vožnja autobusom, rad na zemljovidu, rad na zadacima, šetnja mjestom, vožnja brodom, posjet muzeju, posjet svetištima. Kupanje u moru, igre u vodi i na dječjim igralištima. Škola plivanja. |

| | |
|--|---|
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Oko 1400.00 kn |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | Pisano izvješće o planiranim i ostvarenim aktivnostima fotografiranje |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA - ZOO VRT |
| NOSITELJ-VODITELJ | DUBRAVKA NEMET |
| PRATITELJI | Marijana Butor |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 1.a . i 1.b. |
| OBLIK IUN | Terenska nastava |
| MJESTO PROVEDBE | ZOO vrt Osijek |
| VRIJEME PROVEDBE | 5.6.2018. |
| TRAJANJE IUN | 4 školska sata |
| CILJ/CILJEVI | Cilj terenske nastave je aktivno pješčenje Zoo vrtom, poticati želju kod učenika da što više i dulje provode vrijeme u prirodi. Spoznati i ponoviti teme vezane uz nizinski zavičaj i vode u zavičaju. Upoznati vrste životinja i ophođenje prema njima. Družiti se i poštovati pravila igre u dogovorenim i organiziranim igrama. |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | Vožnja autobusom iz Ivanovca i Antunovca do Osijeka. Šetnja Zoo vrtom i aktivno sudjelovanje u radionicama u Zoo vrtu. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | oko 40. 00 kn |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | opisno praćenje učenika u radu i fotografiranje |

| | |
|----------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | EKSKURZIJA - ZAGORJE |
| NOSITELJ-VODITELJ | NATALI MILAKOVIĆ |
| PRATITELJI | Ivica Pačarić, Monika Mrkonjić, Ana Budić, Maja Čagalj |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 3.a, 5. a i b, 6.a i b |
| OBLIK IUN | ekskurzija |
| MJESTO PROVEDBE | Hrvatsko zagorje - Marija Bistrica, Donja Stubica, Krapina, Trakošćan, Varaždin |

| | |
|--|--|
| VRIJEME PROVEDBE | 1. i 2. lipnja 2018. |
| TRAJANJE IUN | 2 dana |
| CILJ/CILJEVI | Razgled povijesnih i prirodnih ljepota Hrvatskog zagorja. Posjet najvećem marijanskom svetištu. Ponavljanje gradiva povijesti - srednji vijek, zaštićena prirodna područja u RH, Etno selo Kumrovec. |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | Posjet dvorcu Trakošćan, razgled dvorca i parka oko dvorca kao zaštićenog krajobraza i hortikulturnoga spomenika. Posjet Muzeju krapinskog pračovjeka - razgled i rješavanje nastavnog listića - priprema za gradivo 7. razreda - evolucija. Posjet spomeniku Seljačkoj buni u Donjoj Stubici- srednji vijek, feudalizam. Marijansko svetište- važnost hodočašća i zavjetovanja u katoličkoj vjeri. Upoznavanje s načinom života i zanatima u 19. stoljeću u etno selu u Kumrovcu, Posjet groblju u Varaždinu, tvrđavi i staroj gradskoj jezgri. Plivanje i opuštanje u toplicama. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Oko 650,00 kn, troškove snose roditelji učenika |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | Na web stranici škole. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA - TVRĐA |
| NOSITELJ-VODITELJ | SANJA VUJNOVIĆ |
| PRATITELJI | Ankica Varvodić, Natalija Bulić-Kuić, Danijela Čačija |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 7.a, 7.b |
| OBLIK IUN | terenska nastava |
| MJESTO PROVEDBE | Osijek |
| VRIJEME PROVEDBE | Travanj - 25.4.2018. |
| TRAJANJE IUN | 8:00 do 13:00 |
| CILJ/CILJEVI | upoznati prošlost grada |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | Razgled Tvrđe Šetnja Europskom avenijom do Galerije i knjižnice - radionice Posjet Konkatedrali |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | prijevoz, ručak |

| | |
|--|---|
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | nastavni listići nakon provedbe, zapis u bilježnici GOO-a, izrada panoa |
|--|---|

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA OKUČANI-PAKRAC-LIPIK |
| NOSITELJ-VODITELJ | TIHANA PAUKOVIĆ |
| PRATITELJI | Snježana Kralj |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 8.a i 8.b |
| OBLIK IUN | Terenska nastava |
| MJESTO PROVEDBE | Okučani- Pakrac- Lipik |
| VRIJEME PROVEDBE | 27.10.2017. |
| TRAJANJE IUN | 1 dan |
| CILJ/CILJEVI | Upoznati učenike s detaljima hrvatske povijesti s temeljima na kojima je stvarana domovina. Upoznati ih s podacima vezanima uz Domovinski rat i patnjama te stradanjima. Njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti hrvatskome narodu. |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | Okučani, Predavanje "Domovinski rat"- sudionici VRO "Bljesak" (društveni dom), paljenje svijeća ispred spomenika, razgledavanje crkve Sv. Vida Pakrac, Obraćanje branitelja iz Udruge hrvatske policije branitelja Pakraca, Policijske postaje Pakrac, posjet spomen obilježjima u Kusionjama Lipik, razgledavanje ergele Povratak kući oko 18h |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Nema troškova, troškove snosi MZOS |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | Na Web stranici škole i kroz mapu za GOO |

| | |
|----------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | MEĐUŠKOLSKA SURADNJA |
| NOSITELJ-VODITELJ | Natalija Bulić-Kuić |
| PRATITELJI | nema |
| RAZREDI ILI SKUPINE | odabrani učenici školske skupine Mladi povjesničari |
| OBLIK IUN | sudjelovanje na Otvorenim vratima zagrebačke glagoljaške riznice |

| | |
|--|---|
| MJESTO PROVEDBE | OŠ Frana Krste Frankopana, Zagreb |
| VRIJEME PROVEDBE | 27. i 28. listopada 2017. |
| TRAJANJE IUN | dva dana |
| CILJ/CILJEVI | proširiti znanje o glagoljici i njejoj prošlosti |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | sudjelovanje na radionicama i predavanjima u organizaciji škole i Društva prijatelja glagoljice |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | troškovi prijevoza |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | fotografiranje |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | TERENSKA NASTAVA- OPG JAZBEC |
| NOSITELJ-VODITELJ | NATALI MILAKOVIĆ |
| PRATITELJI | Marko Jurkić |
| RAZREDI ILI SKUPINE | 5.a i b |
| OBLIK IUN | terenska nastava |
| MJESTO PROVEDBE | OPG Jazbec u Ivanovcu |
| VRIJEME PROVEDBE | svibanj 2018. |
| TRAJANJE IUN | 3 školska sata |
| CILJ/CILJEVI | Upoznati se sa principa ekološkog uzgoja i prerade žitarica. |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | Razgled njiva na kojima se u ekološkoj poljoprivredi uzgajaju žitarice, predavanje vlasnika imanja. Razgled pogona za preradu žitarica i proizvoda od žitarica. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Nema. |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | Nastavni listić za učenike i na web stranici škole. |

| | |
|--------------------------|----------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI | FESTIVAL TEHNIČKE KULTURE |
| NOSITELJ-VODITELJ | Ankica Varvodić |
| PRATITELJI | Sanja Vujnović, Danijela Čačija |

| | |
|--|---|
| RAZREDI ILI SKUPINE | 7.a i 7.b |
| OBLIK IUN | Posjet - očekuje se sudjelovanje više od dvjesto izlagača iz Hrvatske, Mađarske i Srbije. Prema očekivanju organizatora, ovaj Festival posjetiti će više od 10.000 posjetitelja. Ciljana skupina posjetitelja su učenici osnovnih i srednjih škola. |
| MJESTO PROVEDBE | Osijek, prostor nastavno sportske dvorane „Gradski vrt“, Kneza Trpimira 23 |
| VRIJEME PROVEDBE | 13. listopada 2017.g. |
| TRAJANJE IUN | 4 školska sata |
| CILJ/CILJEVI | popularizacija cjelokupne djelatnosti tehničke kulture na području Republike Hrvatske kod djece i mladih. |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE | Postavljeni cilj ostvarit će se predstavljanjem aktivnosti i postignuća Hrvatske zajednice tehničke kulture, Nacionalnih saveza i Udruga tehničke kulture s područja Osječko-baranjske županije. Pripremljen je program, koji se sastoji od: prezentacija – izložbi radionica inovacija i atrakcija. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Osiguran organizirani prijevoz autobusom, ulaz za posjetitelje je slobodan. |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA IUN | Fotografiranje i izrada PowerPoint prezentacije na nastavi informatike |

VII. PLAN INTEGRIRANE NASTAVE, RADIONICA ZA RODITELJE, PRIJAVA NA NATJEČAJE, SURADNJE NA VANJSKIM PROJEKTIMA I UKLJUČIVANJE U OSTALE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Integriranu nastavu planiraju svi učitelji na svojim stručnim kolegijima. Integrirani sati nastave sastavni su dio godišnjeg plana i programa učitelja.

| PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA I NAZIV AKTIVNOSTI | PREDMETI KOJI SE INTEGRIRAJU | UČITELJI KOJI SUDJELUJU | RAZREDI KOJI SUDJELUJU |
|---|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| listopad | KEMIJA-FIZIKA | N. MILAKOVIĆ I M. BAKOŠKA | 8.A |
| svibanj | kem_fiz | N.Milaković, S.Vujnović | 7.a |
| travanj, svibanj | BIOLOGIJA-KEMIJA | N. MILAKOVIĆ | 8.A,B |
| listopad | kem_mat | N.Milaković, S.Vujnović | 7.a |
| studeni | hrvatski - engleski | M. Mrkonjić, A. Budić | 5. a i b |
| Travanj Kopački rit | | M. Čagalj, S. Viland | 3.a i 3.b |
| rujan | HJ, TZK, LK, PID | Nemet, Martinović, Viland,Starčević | 1.b-4-b PŠ Ivanovac |
| lipanj | HJ, PID, LK, TZK | Marijana Butor i Dubravka Nemet | 1.a i 1.b |
| 6.10.2017. INTEGRIRANI DAN | svi predmeti | svi učitelji | svi razredi |
| 28. 8. 2017. INTEGRIRANI DAN | svi predmeti | svi učitelji | svi razredi |
| Prosinac Božićni tramvaj | HJ, PID | Nemet, Martinović, Viland, Starčević | 1.b-4.b Božićni tramvaj |
| Rujan Zidine | HJ, TZK, LK, PID | Nemet, Martinović, Viland, Starčević | 1.b-4-b PŠ Ivanovac Zidine |
| Rujan ŠUP Orahovica | svi predmeti | Sanja Viland | 3.b ŠUP Orahovica |

| NAZIV AKTIVNOSTI/ NATJEČAJA/ PROJEKTA | ORGANIZATOR AKTIVNOSTI/ NATJEČAJA/ PROJEKTA | VRIJEME PROVEDBE | RAZRED/ GRUPA KOJI SUDJELUJU | UČITELJ KOJI PROVODI AKTIVNOST U ŠKOLI |
|---|---|--|--|--|
| Otisak srca | Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva | školska godina 2017./2018. | 6.a i 6.b te zainteresirani iz drugih odjela | Natali Milaković (voditelj) Monika Mrkonjić |
| 20 dana dobrote | UHURN Zvono | 27.11.-22.12. 2017. | 1.a | Marijana Butor |
| 100. dan škole | UHURN Zvono | 9. 2. 2018. | 1.a | Marijana Butor |
| Svjetski tjedan svemira | WSW Hrvatska | 4. - 10. listopada 2017. | predmetna nastava - geografija 6.a i 6.b - dodatna nastava EJ 1.a 4.c | Marko Jurkić Višnja Bogdan Marijana Butor Monika Mrkonjić |
| 2nd INTERNATIONAL ART COMPETITION | Oš Frana Albrehta Kamnik Slovenija | do 13.11.2017. | 6.a i 6.b - dodatna nastava EJ | Monika Mrkonjić |
| Otkrivamo 8. kontinent | Sinergy Team | prijava do sredine studenog | 6.a i 6.b - dodatna nastava EJ | Monika Mrkonjić |
| DABAR | Hrvatski savez informatičara Algebra | prijave do 1.studenog 13- 17.11.2017. - natjecanje | | |
| “Pomoć u učenju dostupna je i meni”- program pomoći u učenju | Grad Osijek, Centar za socijalnu skrb Osijek i Volonterski centar Osijek | rujan 2017.- lipanj 2018. | svi zainteresirani učenici (u Ivanovcu 1.-4. razreda i u Antunovcu 5.- 8.) | Snežana Jančić (koordinator) |
| Različitost | udruga Mlada pera | studen | 5.a i b | Ana Budić |

| | | | | |
|--|---------------------|-------------------------------------|--|---------------------|
| “Ja domovinu imam, u srcu je nosim” - projekt o zavičajnoj povijesti | izdavačka kuća Alfa | od listopada 2017. do travnja 2018. | učenici školske skupine Mladi povjesničari | Natalija Bulić-Kuić |
|--|---------------------|-------------------------------------|--|---------------------|

| NAZIV RADIONICE | PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA | ZA KOGA JE NAMJENJENA | NOSITELJ IZVOĐENJA RADIONICE | SURADNICI U PRIPREMANJU | CILJ | TROŠKOVI |
|---|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|--|--|
| izrađujemo ukrase za Božićni sajam | kraj studenog 2017. | roditelji i učenici 2.a razreda | učiteljica Julijana Drda | knjižničarka Vlasta Stubičar | pomoći djeci izraditi ukrase za Božićni sajam | materijal za ukrase prema mogućnostima škole |
| Božićna radionica, izrada ukrasa za božićni sajam | početak prosinca 2017. | roditelji i učenici 8.a razreda | učiteljica Tihana Pauković | Tihana Debeljuh, učiteljica likovne kulture | Izrada ukrasa za Božićni sajam | materijal za ukrase prema mogućnostima škole |
| Profesionalna orijentacija | svibanj 2018. | roditelje učenika 8.a razreda | Pedagoginja S. Jančić | Tihana Pauković, razrednica | uputiti roditelje o mogućim zanimanjima i školama koje učenici mogu pohađati za određena zanimanja nakon osnovne škole | troškovi materijala za kopiranje |
| Zdrav za pet | studenj 2017. | učenici 8.a i 8.b razreda | djelatnici MUP-a Osijek | razrednice, Kralj i Pauković | osvijestiti učenicima važnost zdravog života, bez alkohola, droge i cigareta | nema troškova |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|---|--|
| Trgovina ljudima | travanj 2018. | učenici 8.a i 8.b razreda | djelatnici MUP-a Osijek | razrednice, Kralj i Pauković | protumačiti djeci što se podrazumijeva pod tim pojmom "trgovina ljudima" te osvijestiti opasnost od ove ilegalne trgovine koja je opasna, a nažalost prisutna u svijetu | nema troškova |
| Obilježavanje majčinog dana | 14.5.2018. | učenici 6.a i njihove majke | učenici i razrednica Natali Milaković | nema | Obilježiti Majčin dan i razveseliti majke kolačima, kavom i lijepim riječima. | Troškova nema. Kolače pripremaju starija braća i sestre ili bake s učenicima kod kuće, a razrednica časti kavom. |
| Božićna radionica | kraj studenog 2017. | Roditeljima i učenicima 1.a razreda. | učiteljica Marijana Butor | roditelji, bake i djedovi... | Izraditi tradicionalne božićne ukrase za Božićni sajam. | Troškova nema. U radu koristimo reciklirane i lako dostupne materijale. |

VIII. PLANOVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI

Operativne aktivnosti su sve aktivnosti koje se događaju u školi, a nisu dio redovite, dodatne, dopunske ili izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Oblik aktivnosti – aktivnosti se razvrstavaju u kategorije:

- a. Kulturno-zabavni događaj za učenike (priredbe, recitali, performansi, predstave u školi, posjete osoba iz kulture i sl.)
- b. Kulturno-zabavni događaj otvoren za javnost (priredbe, recitali, performansi i sl. namijenjeni javnosti)
- c. Obilježavanje (obilježavanje važnih datuma i obljetnica, državnih i vjerskih praznika, međunarodnih dana) – može istovremeno biti i kulturno-zabavni događaj ili izložba ako se obilježava priredbom i sl...
- d. Izložba učeničkih radova
- e. Predavanje za učenike (izvan nastave) ili otvoreno za javnost
- f. Radionica za učenike ili otvorena za javnost
- g. Športski događaj na razini škole, Općine, Županije, države....

| NAZIV AKTIVNOSTI | OBLIK AKTIVNOSTI | ODGOVORNI NOSITELJ ORGANIZACIJE | VRIJEME PROVEDBE |
|--|------------------------|---------------------------------|----------------------|
| Prijem prvašića | KZD otvoren za javnost | M. Butor, D. Nemet | 4.9.2017. |
| Međunarodni dan pismenosti | Obilježavanje i KZP | V. Stubičar | 8.9.2017. |
| Europski dan jezika | Obilježavanje | S. Kralj | 18.-29.9.2017. |
| Svjetski dan srca | Obilježavanje | S. Vujnović | 29.9.2017. |
| Tjedan pomoći životinjama | Humanitarna akcija | T. Debeljuh | 2.-6.10.2017. |
| Integrirani dan – nastava nekad i sad | Integrirane radionice | Svi učitelji | 6.10.2017. |
| Dan kruha PŠ | KZD za učenike | S. Katić | 10.10.2017. |
| Dani kruha MŠ | KZD za učenike | D. Čačija | 12.10.2017. |
| Pješaćenjem do boljeg zdravlja – Orlovnjak | Sportski događaj | I. Pačarić | 13.10.2017. |
| Dan kravate | Obilježavanje | A. Budić | 18.10.2017. |
| Tjedan školske knjižnice | Obilježavanje | V. Stubičar | 23.-27.10.2017. |
| Pub Quiz učitelja | KDZ otvoren za javnost | N. Milaković | 2. tjedan u studenom |
| Sjećanje na Vukovar | Obilježavanje | T. Pauković | 17.11.2017. |
| Sjećanje na progon iz Ivanovca i Vukovar | Obilježavanje | M. Martinović | 20.11.2017. |
| Sjećanje na Antunovac | Povijesna radionica | N. Bulić-Kuić | 4.12.2017. |
| Večer matematike | Radionica | S. Vujnović | Početak prosinca |
| Sat kodiranja | Radionica | A. Varvodić | Početak prosinca |

| | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--|------------------|
| Božićni sajam | Radionice | V. Bogdan – RN T. Debeljuh – PN | Prosinac 2017. |
| Božićni sajam | KZD otvoren za javnost | T. Debeljuh | 13.12.2017. |
| Sadnja božićnog žita | Radionica | D. Čačija | 13.12.2017. |
| Božićna priredba | KZD otvoren za javnost | S. Viland | 19.12.2017. |
| Valentinovo i poklade | KZD za učenike | Maja Čagalj – MP RN T. Pauković MŠ PN D. Nemet – PŠ | 13.2.2018. |
| Dan ružičastih majica | Obilježavanje | S. Jančić | 28.2.2018. |
| Posjet putujućeg kazališta | KDZ | V. Stubičar | Tijekom veljače |
| Dani hrvatskoga jezika | Obilježavanje, radionice | T. Pauković | 12.-16.3.2018. |
| Integrirani dan – Vakula je reko' | Radionice | Marija Martinović PŠ Monika Mrkonjić-PN Višnja Bogdan – RN MŠ | 28.3.2018. |
| Međuškolski kviz | KZD otvoren za javnost | V. Stubičar | Sredinom travnja |
| Obiteljski dan | KZD otvoren za javnost | S. Kralj | 15.5.2018. |
| Predstavljanje monografije | KZD otvoren za javnost | V. Stubičar | 28.5.2018. |
| Dan škole – priredba | KZD otvoren za javnost | T. Pauković | 29.5.2018. |
| Dan škole – sportski dan | Sportski događaj | Ivica Pačarić - PN Suzana Zbiljski - RN Marija Martinović PŠ | 30.5.2018. |
| Završna priredba u Ivanovcu | KZD otvoren za javnost | S. Viland | 14.6.2018. |

| | |
|---|---|
| NAZIV DOGAĐANJA | DOBRO DOŠLI ĐACI PRVACI - ANTUNOVAC |
| GLAVNI NOSITELJ | MARIJANA BUTOR |
| SURADNICI - UČITELJI | Julijana Drda i Višnja Bogdan |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | 2.a i 4.a |
| VRSTA DOGAĐANJA | Svečana priredba |
| CILJ | Doček i prijem đaka prvaka i njihovih roditelja povodom prvog dana nastave. |
| MJESTO PROVEDBE | OŠ "Antunovac" |
| VRIJEME PROVEDBE | 4. rujna 2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | Uređenje glavnog panoa u holu za doček prvaka. Ponavljanje pjesmica, recitacija i plesova s učenicima koji će sudjelovati u programu |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | 31.08. - 4.09.2017. |
| KOME JE NAMIJENJENO | Učenicima 1.a razreda i roditeljima. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Nema troškova. |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Fotografiranje događaja i objava uz prigodni tekst na web stranici škole. |

| | |
|---|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | DOBRO DOŠLI ĐACI PRVACI - IVANOVAC |
| GLAVNI NOSITELJ | DUBRAVKA NEMET |
| SURADNICI - UČITELJI | Marija Martinović, Edita Starčević i Sanja Viland |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | 2.b, 3.b., 4.b. |
| VRSTA DOGAĐANJA | Kulturno- zabavni događaj, priredba za prvašice i roditelje |
| CILJ | Veseli i svečani doček i prijem đaka prvaka i njihovih roditelja povodom prvog dana nastave. |
| MJESTO PROVEDBE | OŠ Antunovac PŠ Ivanovac |
| VRIJEME PROVEDBE | 4.9. 2017. |

| | |
|---|---|
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | Uređenje glavnog panoa u holu za doček prvaka. Ponavljanje pjesmica, recitacija i plesova s učenicima koji će sudjelovati u programu |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | 31.08.- 4.09.2017. |
| KOME JE NAMIJENJENO | Učenicima 1.b. razreda i roditeljima |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Nema troškova |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Fotografiranje događaja i objava uz prigodni tekst na web stranici škole. |

| | |
|---|---|
| NAZIV DOGAĐANJA | OBILJEŽAVANJE - MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI |
| GLAVNI NOSITELJ | VLASTA STUBIČAR |
| SURADNICI - UČITELJI | učiteljice RN Ivanovac |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | učenici RN Ivanovac |
| VRSTA DOGAĐANJA | obilježavanje dana, posjet djelatnika GISKO-a |
| CILJ | - učenicima istaknuti i naglasiti važnost učenja, značenja pojma pismenosti te uloži čitanja u odrastanju i obrazovanju |
| MJESTO PROVEDBE | PŠ Ivanovac |
| VRIJEME PROVEDBE | 8.rujna 2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | - uvježbavanje recitala - uređenje prostora knjižnice |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | 6. i 7. rujna 2017. |
| KOME JE NAMIJENJENO | učenicima razredne nastave u PŠ, svim djelatnicima |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | 0 kuna |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | - objavom na mrežnim stranicama škole - objavom na stranicama GISKO-a |

| | |
|---|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | OBILJEŽAVANJE - EUROPSKI DAN JEZIKA |
| GLAVNI NOSITELJ | SNJEŽANA KRALJ |
| SURADNICI - UČITELJI | Monika Mrkonjić, Ana Budić, razrednici 5. - 8. razreda |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | Učenici od 5. do 8. razreda |
| VRSTA DOGAĐANJA | Obilježavanje Europskog dana jezika |
| CILJ | Kroz aktivnosti podizati svijest učenika o raznolikosti jezika u okruženju Europske Unije i važnosti učenja stranih jezika, te motivirati učenike za učenje drugih jezika. |
| MJESTO PROVEDBE | Školski prostori - učionice, hol |
| VRIJEME PROVEDBE | 18. - 29.9.2017., tijekom 1. polugodišta |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | <p>Simboli zemalja EU-a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema zadataka za učenike - popis zemalja za koje će tražiti simbole, dodjela zadataka učenicima od 5. do 8. razreda (18.9. - Monika Mrkonjić) - istraživanje (18. - 25.9. - učenici) - izlaganje uradaka (25.9. - Snježana Kralj) - izložba radova (25. - 29.9.) <p>Greetings from Europe - etwinning projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> - snimanje videa o našoj školi (tijekom 1. polugodišta - Ana Budić s učenicima) - slanje materijala ostalim sudionicima (do kraja prosinca - Ana Budić) |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | Simboli zemalja EU-a (18. - 29.9.) Greetings from Europe (tijekom 1. polugodišta) |
| KOME JE NAMIJENJENO | Svim učenicima matične škole |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Nema |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Izlaganjem radova na panou u holu škole, objavom na web stranici škole, objavom videa o školi ostalim sudionicima e-twinning projekt i prikazivanjem videa drugih škola našim učenicima i učiteljima |

| | |
|-----------------------------|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | OBILJEŽAVANJE - SVJETSKI DAN SRCA |
| GLAVNI NOSITELJ | SANJA VUJNOVIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | Ankica Varvodić |

| | |
|---|---|
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | 7.a, 7.b |
| VRSTA DOGAĐANJA | obilježavanje Svjetskog dana srca, humanitarna akcija |
| CILJ | Potaknuti učenike da svojim prilogom u simbolično iznosu od 1.00 kn pomognu SOS dječjem selu Ladimirevci. |
| MJESTO PROVEDBE | MŠ i PŠ |
| VRIJEME PROVEDBE | 28.9.2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | izrada srca, traženje donacije, osmišljavanje poruka |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | rujan |
| KOME JE NAMIJENJENO | učenicima od prvog do osmog razreda MŠ I PŠ |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | papir u boji, folija za plastificiranje |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | postavljanje izvješća o provedenoj aktivnosti na web stranici naše škole i foto dokumentacija |

| | |
|---|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | TJEDAN POMOĆI ŽIVOTINJAMA |
| GLAVNI NOSITELJ | TIHANA DEBELJUH |
| SURADNICI - UČITELJI | Marina Šestić, prof. |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | Svi učenici 1.-8. razreda |
| VRSTA DOGAĐANJA | Humanitarna akcija |
| CILJ | Osvijestiti važnost pomaganja životinjama koje su napuštene. Razvijanje interesa za uključivanje u humanitarne akcije. |
| MJESTO PROVEDBE | Osnovna škola Antunovac i područna škola Ivanovac |
| VRIJEME PROVEDBE | 02.-06.10.2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | Obavijestiti učenike o događaju, pripremiti kasice za prikupljanje novčanih priloga i kutije za prikupljanje ostale pomoći (dekica, hrane, igračka), prikupljeno dostaviti u Azil u Osijeku. |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | U prvom tjednu listopada. |
| KOME JE NAMIJENJENO | Svim učenicima Osnovne škole Antunovac. |

| | |
|---|---|
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Osobni trošak učenika i drugih sudionika. |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Fotografije, objava na web stranici |

| | |
|---|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | DAN KRUHA - MŠ |
| GLAVNI NOSITELJ | DANIJELA ČAČIJA |
| SURADNICI - UČITELJI | Marina Šestić, Tihana Debeljuh, učiteljice razredne nastave u Antunovcu, svećenik, Sanja Vujnović |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | od 1. do 4. razreda |
| VRSTA DOGAĐANJA | Kulturno zabavni događaj za učenike |
| CILJ | Obilježiti važnost zemlje i kruha unutar kulturno-zabavnog programa s elementima istraživačkog rada i donirati sredstva (hrana) Pučkoj kuhinji u Osijeku |
| MJESTO PROVEDBE | OŠ Antunovac |
| VRIJEME PROVEDBE | 12.10.2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | Osmisliti i uvježbati prikladni recital uz pjevanu podršku; Prikladno ukrasiti hol škole učeničkim radovima; Postaviti izložbu kruha i proizvoda od brašna; Blagosloviti kruh i plodove zemlje, Simbolično posijati pšenicu i ječam u Biblijski vrt; Tjedan uoči obilježavanja Dana kruha traje humanitarna akcija prikupljanja potrebnih sredstava za Pučku kuhinju u Osijeku u organizaciji učiteljice Sanje Vujnović |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | |
| KOME JE NAMIJENJENO | Svim učenicima i učiteljima škole, roditeljima i rodbini učenika i ostalima zainteresiranima |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Osobni trošak učenika |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Foto-dokumentacija na web stranici škole |

| | |
|---|---|
| NAZIV DOGAĐANJA | DAN KRUHA - PŠ |
| GLAVNI NOSITELJ | SUZANA KATIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | Dubravka Nemet, Marija Martinović, Sanja Viland, Edita Starčević, Krunoslav Morović, vl. Andrija Vrbanić, Slavica Biloš |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | 1. b - 4. b |
| VRSTA DOGAĐANJA | Kulturno zabavni događaj za učenike |
| CILJ | Obilježiti važnost kruha i plodova zemlje kratkim prigodnim kulturno-zabavnim programom. |
| MJESTO PROVEDBE | Hol škole. |
| VRIJEME PROVEDBE | 10. 10. 2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | Uvježbati prikladne recitacije, pjesme i igrokaze. Urediti pano u holu škole prigodnim dječjim radovima. Urediti hol škole donesenim krušnim proizvodima. |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | Rujan / listopad 2017. |
| KOME JE NAMIJENJENO | Svim učenicima, njihovim roditeljima, učiteljima, djelatnicima škole i svim gostima koji dođu. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Učenici sami na osobni trošak donose kruh i krušne proizvode. |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Foto-dokumentacija na web stranici škole. |

| | |
|---|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | OBILJEŽAVANJE - DAN KRAVATE |
| GLAVNI NOSITELJ | ANA BUDIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | Svi zainteresirani učitelji od petog do osmog razreda. |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | Svi zainteresirani učenici od petog do osmog razreda. |
| VRSTA DOGAĐANJA | obilježavanje dana |
| CILJ | Nošenje kravate na Dan kravate u spomen i sjećanje da je taj odjevni predmet nastao i potekao od Hrvata. |
| MJESTO PROVEDBE | OŠ Antunovac |
| VRIJEME PROVEDBE | 18. listopada 2017. |

| | |
|---|---|
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | - dogovoriti s učenicima da u školu dođu s kravatom |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | 18. listopada 2017. |
| KOME JE NAMIJENJENO | Učenicima i učiteljima. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | - |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Fotografiranje i objava na web stranici škole |

| | |
|---|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | TJEDAN ŠKOLSKE KNJIŽNICE |
| GLAVNI NOSITELJ | VLASTA STUBIČAR |
| SURADNICI - UČITELJI | zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | prema dogovoru s razrednicima |
| VRSTA DOGAĐANJA | radionice, predavanja |
| CILJ | Istaknuti ulogu knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu |
| MJESTO PROVEDBE | školska knjižnica |
| VRIJEME PROVEDBE | 23. - 27. listopada 2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | dogovor sa zainteresiranim učiteljima priprema radionica priprema predavanja |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | druga polovica mjeseca listopada 2017. |
| KOME JE NAMIJENJENO | svim zainteresiranim učenicima |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | - nisu potrebna dodatna sredstva |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | objavom na stranicama škole, razgovorom na satima razrednika ili tijekom nastave |

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| NAZIV DOGAĐANJA | MEĐUŠKOLSKI PUB QUIZ UČITELJA |
| GLAVNI NOSITELJ | NATALI MILAKOVIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | Monika Mrkonjić |

| | |
|---|---|
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | Učitelji naše škole i škola u okruženju: OŠ Laslovo, OŠ Vladislavci, OŠ Ernestinovo, OŠ Tenja, OŠ A. Šenoa |
| VRSTA DOGAĐANJA | Kulturno zabavni događaj otvoren za javnost |
| CILJ | Druženje i razvijanje prijateljstva i suradnje među školama i učiteljima i ostalim zaposlenicima. |
| MJESTO PROVEDBE | Hol u OŠ "Antunovac" |
| VRIJEME PROVEDBE | studeni 2017. 6.-10.11.2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozvati škole na druženje- odrediti točan datum održavanja 2. Zamolba Bijelić Company za donaciju pića i osvježenja za sudionike i publiku 3. Osmisliti igrice i zadatke za kviz 4. Sastaviti ekipe po četiri člana 5. Prikupiti sav materijal potreban za održavanje kviza 6. Složiti stolove i klupe u holu 7. Pripremiti piće i hranu 8. AV sredstva osigurati |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | listopad i prvi tjedan u studenom |
| KOME JE NAMIJENJENO | učiteljima |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | 250,00 kn |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | fotografije za foto dokumentaciju i na web stranici škole, te lokalni mediji |

| | |
|---|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | OBILJEŽAVANJE - DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR |
| GLAVNI NOSITELJ | TIHANA PAUKOVIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | Ana Budić i Đurđica Bogdanić |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | osmi razredi (8.a i 8.b) |
| VRSTA DOGAĐANJA | Obilježavanje, kulturno zabavni događaj za učenike |
| CILJ | obilježiti i sjetiti se svih žrtava nastradalih u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata |
| MJESTO PROVEDBE | OŠ Antunovac |
| VRIJEME PROVEDBE | 17.11. 2017. (petak) |

| | |
|---|--|
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | pripremiti recital te ga uvježbati zajedno s učenicima |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | od početka studenoga |
| KOME JE NAMIJENJENO | svim učenicima, učiteljima i djelatnicima škole |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | nema troškova |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Na web stranicama škole |

| | |
|---|---|
| NAZIV DOGAĐANJA | OBILJEŽAVANJE - DAN PROGONSTVA IZ IVANOVCA I SJEĆANJE NA VUKOVAR |
| GLAVNI NOSITELJ | MARIJA MARTINOVIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | Dubravka Nemet, Sanja Viland, Edita Starčević |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | 1.b, 2.b, 3.b, 4.b |
| VRSTA DOGAĐANJA | obilježavanje |
| CILJ | Prisjetiti se s poštovanjem i zahvalnošću branitelja i civila koji su položili živote za slobodu našeg mjesta Prisjetiti se borbe za slobodu Vukovara, te vojnih i civilnih žrtava u Vukovaru Osvijestiti pojmove: okupacija, progonstvo, rat, žrtva, poštovanje, zahvalnost, sloboda |
| MJESTO PROVEDBE | Ivanovac, kod Spomenika vojnim i civilnim žrtvama tijekom Domovinskog rata |
| VRIJEME PROVEDBE | 20.11.2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | Pripremiti recital s učenicima četvrtog razreda Učenici po mogućnosti donijeti svijeće |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | Tijekom zadnjeg školskog sata, po mogućnosti u istom terminu s predstavnicima lokalne zajednice |
| KOME JE NAMIJENJENO | Učenicima, te mještanima koji će nazočiti svečanosti |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Kupiti jednu veću svijeću - 20kn |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Na web stranicama škole |

| | |
|---|---|
| NAZIV DOGAĐANJA | POSJET GOSTUJUĆEG KAZALIŠTA |
| GLAVNI NOSITELJ | VLASTA STUBIČAR |
| SURADNICI - UČITELJI | razrednice i učitelji RN |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | svi zainteresirani |
| VRSTA DOGAĐANJA | posjet gostujuće kazališne skupine |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - Ugostiti glumačku skupinu - Upoznati učenike s vrstom izvedbe - Upoznati ih s glumcima (uloga, zadaće, vrsta glumaca) - Razvijati osjećaj za umjetnost - Razvijati kulturu slušanja i gledanja te učiti kako se ponašati pri javnim nastupima |
| MJESTO PROVEDBE | matična škola u Antunovcu i područna škola u Ivanovcu |
| VRIJEME PROVEDBE | prema dogovoru (pristigle ponude) |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | <ul style="list-style-type: none"> - ostvariti kontakt - dogovor vremena održavanja predstave |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | - prema dogovoru |
| KOME JE NAMIJENJENO | svim učenicima razredne nastave |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | - troškovi ulaznice na predstavu (snose roditelji/skrbnici učenika) |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - na satima HJ, satima razrednika - objavom na stranicama škole |

| | |
|---|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | SAT KODIRANJA |
| GLAVNI NOSITELJ | ANKICA VARVODIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | nema_Anja Čupurdija_ možda, ako krene sa stručnim usavršavanjem |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | 4.r - 8.r |
| VRSTA DOGAĐANJA | globalna inicijativa u kojoj sudjeluju škole iz raznih krajeva svijeta |

| | |
|---|---|
| CILJ | približiti najmlađima posao računalnog programera. Organiziraju se radionice u trajanju od jednog školskog sata gdje se učenici, na njima prilagođen način, upoznaju s nekom od ponuđenih računalnih tehnologija. |
| MJESTO PROVEDBE | OŠ Antunovac - učionica informatike |
| VRIJEME PROVEDBE | prosinac, 2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | organizirati skupine učenika, dodijeliti im lozinke, mjeriti vrijeme trajanja rješavanja kodiranja. |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | po dogovoru s organizatorima |
| KOME JE NAMIJENJENO | učenicima od 4.r do 8.r OŠ Antunovac |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | nema |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | zapisi u e-dnevniku kao zabilješka i izvješće na kraju školske godine |

| | |
|---|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | RADIONICA - DOMOVINSKI RAT I PAD ANTUNOVCA |
| GLAVNI NOSITELJ | NATALIJA BULIĆ-KUIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | zainteresirani učitelji predmetne nastave |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | zainteresirani učenici od 6. do 8. razreda |
| VRSTA DOGAĐANJA | radionica |
| CILJ | obilježiti sjećanje na razdoblje Domovinskog rata u Antunovcu i progonstvo mještana |
| MJESTO PROVEDBE | učionica povijesti |
| VRIJEME PROVEDBE | 4.12.2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | pripremiti materijale za radionicu i pozvati eventualne goste na radionicu (hrvatske branitelje) |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | do kraja studenoga 2017. |
| KOME JE NAMIJENJENO | učenicima od 6. do 8. razreda |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | nema |

| | |
|---|-------------------------------|
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | fotografije, plakati za panoe |
|---|-------------------------------|

| | |
|---|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | OBILJEŽAVANJE PADA ANTUNOVCA |
| GLAVNI NOSITELJ | IVICA PAČARIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | Natali Milaković |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | - Učenici 6.a i 6.b razreda |
| VRSTA DOGAĐANJA | - obilježavanje |
| CILJ | - iskazati počast i zahvalnost svim braniteljima i civilima koji su poginuli u Domovinskom ratu - prisjetiti se žrtve svih građana Antunovca koji su morali napustiti svoje domove i krenuti u nepoznato - osvijestiti pojmove: okupacija, progonstvo, rat, žrtva, poštovanje, zahvalnost, sloboda |
| MJESTO PROVEDBE | - groblje Antunovac |
| VRIJEME PROVEDBE | - 5.12.2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | - odrediti učenike koji će položiti vijence i zapaliti svijeće - odrediti učenike koji će biti na čelu i na začelju kolone - odrediti učenike koji će pripremiti i pročitati prigodan tekst |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | - tjedan dana prije obilježavanja |
| KOME JE NAMIJENJENO | - učenicima te eventualno mještanima koji će biti nazočni na groblju |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | - 100,00 kuna |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | - Foto i tekst dokumentacija na stranicama škole |

| | |
|---|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | RADIONICE ZA BOŽIĆNI SAJAM - RN ANTUNOVAC |
| GLAVNI NOSITELJ | MARIJANA BUTOR |
| SURADNICI - UČITELJI | Razrednici 1.- 4.razreda |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | Učenici 1.- 4.razreda. |

| | |
|---|---|
| VRSTA DOGAĐANJA | Radionice |
| CILJ | Kroz kreativne radionice upoznati se s tradicijskim vještinama izrade prigodnih božićnih ukrasa s etno motivima. |
| MJESTO PROVEDBE | OŠ "Antunovac" |
| VRIJEME PROVEDBE | prosinac 2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | Upoznavanje s tradicionalnim božićnim običajima i ukrasima našeg zavičaja (istraživački rad). Dogovor s potencijalnim izvanjskim suradnicima i roditeljima. Prikupljanje materijala potrebnog za izradu ukrasa. |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | 20.11.-1.12.2017. |
| KOME JE NAMIJENJENO | Radionice otvorene za javnost s ciljem sudjelovanja na Božićnom sajmu. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | 0 kn |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Fotografiranje događaja i objava uz prigodni tekst na web stranici škole. |

| | |
|---|---|
| NAZIV DOGAĐANJA | BOŽIĆNI SAJAM |
| GLAVNI NOSITELJ | TIHANA DEBELJUH |
| SURADNICI - UČITELJI | Svi učitelji razredne i predmetne nastave. |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | Svi učenici 1.-8.razreda |
| VRSTA DOGAĐANJA | Kreativne radionice. |
| CILJ | Suradnja škole s društvenom zajednicom te prikupljanje materijalnih sredstava na dobrovoljnoj bazi u humanitarne svrhe . |
| MJESTO PROVEDBE | Osnovna škola Antunovac i Hrvatski dom u Antunovcu. |
| VRIJEME PROVEDBE | Prosinac 2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | Svi razrednici 1.-8.razreda zaduženi su za osmišljavanje i vođenje kreativnih radionica svoga razreda. Učenici će se kreativno izražavati i stvarati prigodne božićne artikle kroz radionice sa svojim razrednicima. |

| | |
|---|--|
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | Studeni i prosinac 2017. |
| KOME JE NAMIJENJENO | Roditeljima, učenicima, učiteljima i svim zainteresiranima |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | 1000 kn |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Božićni sajam će biti popraćen fotografijom i vrjednovan kroz razgovor učitelja i učenika. |

| | |
|---|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | BOŽIĆNA PRIREDBA U IVANOVCU |
| GLAVNI NOSITELJ | SANJA VILAND |
| SURADNICI - UČITELJI | Marija Martinović, Edita Starčević, Dubravka Nemet |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | Svi učenici od 1.b do 4.b u Ivanovcu |
| VRSTA DOGAĐANJA | Kulturno zabavni događaj otvoren za javnost |
| CILJ | Na priredbi učenici izvede prikladne recitacije, igrokaze, pjesme i plesove koji su uvježbavani tijekom polugodišta u nastavi i izvannastavnim aktivnostima. |
| MJESTO PROVEDBE | Hrvatski dom u Ivanovcu |
| VRIJEME PROVEDBE | 19.12.2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | Uvježbati točke koje će se prikazivati na priredbi |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | 19.12.2017. |
| KOME JE NAMIJENJENO | Roditeljima, učenicima, učiteljima i svim zainteresiranima |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Nema |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Fotografiranjem i prikazivanjem fotografija na web stranicama škole. |

| | |
|---|-----------------------------------|
| NAZIV DOGAĐANJA | VALENTINOVO I POKLADE - PN |
| GLAVNI NOSITELJ | TIHANA PAUKOVIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | svi učitelji predmetne nastave |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | od 5. do 8. raz. |

| | |
|---|--|
| VRSTA DOGAĐANJA | Kulturno zabavni događaj za učenike |
| CILJ | Obilježiti dan zaljubljenih i tradiciju maskiranja na pokladni dan |
| MJESTO PROVEDBE | hol OŠ Antunovac |
| VRIJEME PROVEDBE | 13.2.2018. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | svaki razred odrediti nekoliko učenika koji će se maskirati u poznate osobe (voditelje, glumce, pjevače) koji će se predstaviti i prezentirati kroz pjesmu, glazbu, ples ili stih u ljubavnome ozračju |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | siječanj i prva polovica veljače 2018. |
| KOME JE NAMIJENJENO | svim učenicima, učiteljima i djelatnicima škole |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | troškovi za prigodne nagrade najuspješnijim učenicima u maskiranju i karaoke pjevanju, 100 kn |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | na web stranicama naše škole |

| | |
|---|---|
| NAZIV DOGAĐANJA | POKLADE - PŠ IVANOVAC |
| GLAVNI NOSITELJ | EDITA STARČEVIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | Dubravka Nemet, Marija Martinović, Sanja Viland |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | Učenici od 1.do 4.b razreda |
| VRSTA DOGAĐANJA | Kulturno zabavni događaj za učenike |
| CILJ | -Njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja zavičaja; -razvijanje mašte, kreativnosti i spretnosti pri izradi maski i kostima; -razvijanje samopouzdanja kroz dramski i govorni prikaz predstavljanja maski -suradnja i druženje učenika s lokalnom zajednicom |
| MJESTO PROVEDBE | Hol škole i mjesto Ivanovac |
| VRIJEME PROVEDBE | 13.2.2018. godine |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | Obilježavanje važnih datuma (vjerskih blagdana), kulturno-zabavni događaj |
| VREMENIK OSTVARIVANJA | Učenici će tijekom siječnja i veljače pripremati i osmišljavati |

| | |
|---|--|
| ZADAĆA PRIPREME | svoje maske i kostime. |
| KOME JE NAMIJENJENO | Svi učenici OŠ "Antunovac" PŠ u Ivanovcu kao i lokalnoj zajednici - mještanima. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Nema planiranih troškova |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Događaj ćemo dokumentirati fotografijama koje će biti dio foto-dokumentacije škole i neke od fotografija će biti objavljene na web-stranicama škole. |

| | |
|---|---|
| NAZIV DOGAĐANJA | POKLADE - RN ANTUNOVAC |
| GLAVNI NOSITELJ | MAJA ČAGALJ |
| SURADNICI - UČITELJI | učiteljice razredne nastave |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | učenici od 1. do 4. razreda |
| VRSTA DOGAĐANJA | Kulturno zabavni događaj za učenike |
| CILJ | Njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja zavičaja; razvijanje mašte, kreativnosti i spretnosti pri izradi maski i kostima; razvijanje samopouzdanja kroz dramski i govorni prikaz predstavljanja maski; suradnja i druženje učenika s lokalnom zajednicom |
| MJESTO PROVEDBE | OŠ "Antunovac" |
| VRIJEME PROVEDBE | 13.2.2018. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | Učenici će tijekom siječnja i veljače pripremati i osmišljavati svoje maske i kostime. |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | Tijekom siječnja i veljače |
| KOME JE NAMIJENJENO | Učenicima razredne nastave |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Troškovi nagrada za učenike |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Događaj ćemo dokumentirati fotografijama koje će biti dio Foto-dokumentacije škole i neke od fotografija će biti objavljene na web-stranicama škole. |

| | |
|---|---|
| NAZIV DOGAĐANJA | OBILJEŽAVANJE - DAN RUŽIČASTIH MAJICA |
| GLAVNI NOSITELJ | SNJEŽANA JANČIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | EDITA STARČEVIĆ - Ivanovac, svi učitelji, ravnatelj, Maja Čagalj - foto dokumentacija |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | poziv svim učenicima i učiteljima da se uključe u obilježavanje |
| VRSTA DOGAĐANJA | obilježavanje važnih datuma |
| CILJ | osvijestiti potrebu međusobnog razumijevanja, prihvaćanja i uljudnog ponašanja |
| MJESTO PROVEDBE | prostori MŠ i PŠ |
| VRIJEME PROVEDBE | 28.02.2018. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | tijekom rada s razrednim zajednicama senzibilizirati učenike, pripremiti pano u holu škole, odjenuti roza majice tijekom dana obilježavanja, foto dokumentacija, upoznati javnost putem web stranice Škole s nastojanjem svih učenika i djelatnika Škole da borave i odrastaju u okruženju s nultom točkom tolerancije na nasilje |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | sati rz prema planu rada pojedine rz prije samog događaja 28.02.2018. - cijeli dan |
| KOME JE NAMIJENJENO | svim učenicima i djelatnicima Škole |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | 100 kn iz sredstava Škole (papir za plakat, izradu fotografija ili skeniranje), |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Oglasna knjiga škole, Web stranica Škole, obrazac za izvješće o realiziranim aktivnostima, pano u holu Škole |

| | |
|---|---|
| NAZIV DOGAĐANJA | OBILJEŽAVANJE - DAN HRVATSKOGA JEZIKA |
| GLAVNI NOSITELJ | TIHANA PAUKOVIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | Anja Tokić |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | 7. i 8. razredi |
| VRSTA DOGAĐANJA | Obilježavanje, kviz |
| CILJ | učenicima približiti materinski jezik i osvijestiti važnost materinskoga jezika |
| MJESTO PROVEDBE | učionica hrv. jezika u OŠ Antunovac |

| | |
|---|---|
| VRIJEME PROVEDBE | 12.3. 2018. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | Učenci koji budu sudjelovali u kvizu na temu Materinski jezik će dobiti materijale koje će proučiti i pripremiti se za kviz |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | od početka veljače do sredine ožujka 2018. |
| KOME JE NAMIJENJENO | Učenicima 7. i 8. razreda |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Troškovi kopiranja radnih materijala oko 30 kn |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | web stranica naše škole |

| | |
|---|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | OBITELJSKI DAN |
| GLAVNI NOSITELJ | SNJEŽANA KRALJ |
| SURADNICI - UČITELJI | Svi učitelji, učenici i roditelji mogu sudjelovati u obilježavanju |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | Svi učitelji i učenici matične škole |
| VRSTA DOGAĐANJA | Kulturno zabavni događaj otvoren za javnost, sportski događaj |
| CILJ | Obilježiti Dan obitelji druženjem roditelja, učenika i učitelja uz pripremu hrane i aktivnosti u na otvorenom |
| MJESTO PROVEDBE | Školsko dvorište |
| VRIJEME PROVEDBE | 15. svibnja |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | Dogovoriti s roditeljima koji će moći sudjelovati o pripremi hrane i tko će što donijeti, dogovoriti s učiteljem TZK aktivnosti na otvorenom |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | Potrebno je s roditeljima dogovoriti detalje barem jedan tjedan prije piknika |
| KOME JE NAMIJENJENO | Učenicima, roditeljima, učiteljima |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Sudionici snose troškove hranu koju će pripremiti ili donijeti |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost će biti prigodno praćena na web stranici škole i kroz medije |

| | |
|---|---|
| NAZIV DOGAĐANJA | DAN ŠKOLE - PRIREDBA |
| GLAVNI NOSITELJ | TIHANA PAUKOVIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | Svi učitelji koji sudjeluju u programu obilježavanja Dana škole, učiteljice razredne nastave (Butor, Drda, Čagalj, Zbiljski, Bogdan) te učiteljice Debeljuh Tihana, likovna kultura, Anja Tokić, hrvatski jezik i Marina Šestić, glazbena kultura |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | Svi učenici 1.-8. razreda |
| VRSTA DOGAĐANJA | Kulturno-zabavni program povodom Dana škole |
| CILJ | Proslaviti i obilježiti Dan škole |
| MJESTO PROVEDBE | Sportska dvorana OŠ Antunovac |
| VRIJEME PROVEDBE | 29.5.2018. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | Svi učitelji koji žele sudjelovati u programu obilježavanja proslave Dana škole će svoje učenike pripremiti kroz različite oblike rada (pjesma, ples, recitacija, gluma i sl.) |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | Od početka rujna 2017. do kraja svibnja 2018. |
| KOME JE NAMIJENJENO | Svim učenicima, učiteljima, djelatnicima škole i roditeljima |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Troškovi kopiranja i izrade zahvalnica, pohvalnica i sl. oko 50 kn |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | web stranica naše škole |

| | |
|---|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | DAN ŠKOLE SPORTSKI DAN - ANTUNOVAC - RN |
| GLAVNI NOSITELJ | SUZANA ZBILJSKI |
| SURADNICI - UČITELJI | Marijana Butor, Julijana Drda, Maja Čagalj, Višnja Bogdan |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | 1.a, 2.a, 3.a, 4.a i 4.c |
| VRSTA DOGAĐANJA | Sportski događaj za učenike |
| CILJ | Upoznati učenike s pravilima igara, potaknuti timski i istraživački rad, razvijati komunikacijske i kreativne vještine učenika, osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i rasonodi, razvijati motoričke sposobnosti i znanja. |

| | |
|---|---|
| MJESTO PROVEDBE | školsko dvorište |
| VRIJEME PROVEDBE | 30.5.2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | Priprema potrebnih pomagala, organizacija terena. |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | Tjedan prije događanja. |
| KOME JE NAMIJENJENO | Učenicima. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | 100 kn |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Izvešće u Kurikulumu, foto-dokumentacija |

| | |
|---|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | DAN ŠKOLE - SPORTSKI DAN - PN |
| GLAVNI NOSITELJ | IVICA PAČARIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | - Marko Jurkić, razrednici |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | - učenici od 5. do 8. razreda |
| VRSTA DOGAĐANJA | - Sportski događaj za učenike |
| CILJ | - uključiti što veći broj učenika po mogućnosti sve (kao natjecatelje ili kao navijače) - uključiti što veći broj učenika u tjelesne aktivnosti koje su dokazano najbolja prevencija pretilosti i svih ostalih rizika kojima su djeca izložena tijekom rasta i razvoja. |
| MJESTO PROVEDBE | - izvanjski tereni, dvorana, travnate površine oko dvorane |
| VRIJEME PROVEDBE | - 30.5.2018. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | - priprema terena i ekipa - priprema praznih zapisnika - priprema lopti i pomagala |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | - tjedan dana prije događaja - uvježbavanje ekipa - drugo polugodište |
| KOME JE NAMIJENJENO | - prvenstveno učenicima, zatim roditeljima i drugim zainteresiranim građanima |

| | |
|---|---|
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | - 400,00 kuna |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | - foto, video i tekst dokumentacija na stranicama škole |

| | |
|---|---|
| NAZIV DOGAĐANJA | DAN ŠKOLE - SPORTSKI DAN - PŠ IVANOVAC |
| GLAVNI NOSITELJ | MARIJA MARTINOVIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | Dubravka Nemet, Sanja Viland, Edita Starčević |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | 1.b, 2.b, 3.b, 4.b |
| VRSTA DOGAĐANJA | Sportski događaj za učenike |
| CILJ | Upoznati učenike s pravilima igara u starim sportovima, potaknuti njegovanje kulturne baštine, potaknuti timski i istraživački rad, razvijati komunikacijske i kreativne vještine učenika, potaknuti suradnju između roditelja i škole, osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu i razonodi |
| MJESTO PROVEDBE | Školsko igralište u Ivanovcu |
| VRIJEME PROVEDBE | 30.5.2018. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | Istražiti način izvođenja starih sportova kod starijih osoba Izrađivati uz pomoć roditelja potrebne rekvizite. Vježbati stare igre |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | Tijekom mjeseca svibnja |
| KOME JE NAMIJENJENO | Namijenjeno je učenicima naše škole, te roditeljima koji će pratiti sportski dan |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Troškovi nisu predviđeni. |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Fotografije i prikladan tekst na web stranicama škole. |

| | |
|-----------------------------|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | PREDSTAVLJANJE MONOGRAFIJE ŠKOLE |
| GLAVNI NOSITELJ | VLASTA STUBIČAR |
| SURADNICI - UČITELJI | Tihana Pauković, Suzana Zbiljski, Tomislav Duk |

| | |
|---|---|
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | svi zainteresirani učenici |
| VRSTA DOGAĐANJA | predstavljanje monografije, prikaz rada i predstavljanje sadržaja |
| CILJ | izdavanje monografije vezane uz važne školske obljetnice |
| MJESTO PROVEDBE | škola |
| VRIJEME PROVEDBE | 29. i 30. svibnja 2018. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | poslati pozive uglednim i značajnijim osobama poslati poziv svim zainteresiranim mještanima najava događaja suradnja i pozivi upućeni medijima |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | travanj/svibanj 2018. |
| KOME JE NAMIJENJENO | svim zainteresiranima |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | oko 1000,00 kuna |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | objavom na stranicama škole, objavom u lokalnim medijskim kućama |

| | |
|---|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | ZAVRŠNA PRIREDBA U IVANOVCU |
| GLAVNI NOSITELJ | SANJA VILAND |
| SURADNICI - UČITELJI | Marija Martinović, Edita Starčević, Dubravka Nemet |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | Svi učenici od 1.b do 4.b u Ivanovcu |
| VRSTA DOGAĐANJA | Kulturno zabavni događaj otvoren za javnost |
| CILJ | Na priredbi učenici izvode prikladne recitacije, igrokaze, pjesme i plesove koji su uvježbavani tijekom polugodišta u nastavi i izvannastavnim aktivnostima. |
| MJESTO PROVEDBE | Hrvatski dom u Ivanovcu |
| VRIJEME PROVEDBE | 14.6.2018. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | Uvježbati točke koje će se prikazivati na priredbi |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | Tijekom drugog polugodišta |

| | |
|---|--|
| KOME JE NAMIJENJENO | Roditeljima, učenicima, učiteljima i svim zainteresiranima |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Nema |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Fotografiranje događaja i objava na stranici škole. |

| | |
|---|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | INTEGRIRANI DAN - NASTAVA NEKAD I DANAS - PŠ |
| GLAVNI NOSITELJ | DUBRAVKA NEMET |
| SURADNICI - UČITELJI | Sve učiteljice iz PŠ Ivanovac |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | Svi učenici od 1.b. do 4.b. razreda |
| VRSTA DOGAĐANJA | Radionice za učenike i posjet gostiju |
| CILJ | Cilj dana je da učenici povežu i shvate nastavu nekad i danas, napredovanje, prednosti i nedostatke takve nastave. Glavni cilj integriranoga dana je aktivno učenje. Dinamika izmjene metoda i oblika rada rezultira aktivnijim sudjelovanjem učenika u nastavnome procesu. Učenik shvaća da učenje nije samo pamćenje novih informacija nego i gledanje, slušanje, razmatranje, raspravljanje, analiziranje i istraživanje. Integrirani dan omogućuje učeniku da se osjeća opušteno jer se nastava odvija na zabavan i zanimljiv način. |
| MJESTO PROVEDBE | PŠ Ivanovac |
| VRIJEME PROVEDBE | 6.10.2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | <ul style="list-style-type: none"> - dogovor učitelja o vrstama radionica - svaka učiteljica sa svojim razredom priprema radionicu - priprema materijala potrebnih za radionicu - priprema učionica |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | rujan i listopad |
| KOME JE NAMIJENJENO | Svim učenicima i učiteljima |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | oko 100,00 kn |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Fotografiranje događaja i objava na stranici škole. |

| | |
|---|---|
| NAZIV DOGAĐANJA | INTEGRIRANI DAN - NASTAVA NEKAD I DANAS - PN ANT |
| GLAVNI NOSITELJ | ANA BUDIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | Svi učitelji od petog do osmog razreda koji taj dan imaju nastavu. |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | Svi razredi od petog do osmog. |
| VRSTA DOGAĐANJA | Radionice za učenike. |
| CILJ | Glavni cilj integriranoga dana je aktivno učenje. Dinamika izmjene metoda i oblika rada rezultira aktivnijim sudjelovanjem učenika u nastavnome procesu. Učenik shvaća da učenje nije samo pamćenje novih informacija nego i gledanje, slušanje, razmatranje, raspravljavanje, analiziranje i istraživanje. Integrirani dan omogućuje učeniku da se osjeća opušteno jer se nastava odvija na zabavan i zanimljiv način. |
| MJESTO PROVEDBE | OŠ Antunovac |
| VRIJEME PROVEDBE | 6. listopada 2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | <ul style="list-style-type: none"> - dogovor učitelja o vrstama radionica - učenici biraju u kojim radionicama žele sudjelovati - priprema materijala potrebnih za radionicu - priprema učionica |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | rujan, listopad |
| KOME JE NAMIJENJENO | Svim učenicima i učiteljima. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | 200,00 kn |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Fotografiranje događaja i objava na internetskoj stranici škole. |

| | |
|---|---|
| NAZIV DOGAĐANJA | INTEGRIRANI DAN - NASTAVA NEKAD I DANAS - RN ANT |
| GLAVNI NOSITELJ | MAJA ČAGALJ |
| SURADNICI - UČITELJI | Učiteljice razredne nastave |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | Učenici razredne nastave |

| | |
|---|---|
| VRSTA DOGAĐANJA | radionice |
| CILJ | Glavni cilj integriranoga dana je aktivno učenje. Dinamika izmjene metoda i oblika rada rezultira aktivnijim sudjelovanjem učenika u nastavnome procesu. Učenik shvaća da učenje nije samo pamćenje novih informacija nego i gledanje, slušanje, razmatranje, raspravljanje, analiziranje i istraživanje. Integrirani dan omogućuje učeniku da se osjeća opušteno jer se nastava odvija na zabavan i zanimljiv način. |
| MJESTO PROVEDBE | OŠ "Antunovac" |
| VRIJEME PROVEDBE | 6.10.2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | <ul style="list-style-type: none"> - dogovor učitelja o vrstama radionica - priprema materijala potrebnih za radionicu |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | Rujan i listopad |
| KOME JE NAMIJENJENO | Učenicima razredne nastave |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Nema troškova |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Fotografiranje događaja i objava na internetskoj stranici škole. |

| | |
|---|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | INTEGRIRANI DAN - "VAKULA JE REKO" - PŠ |
| GLAVNI NOSITELJ | MARIJA MARTINOVIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | Dubravka Nemet, Sanja Viland, Edita Starčević |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | 1.b, 2.b, 3.b, 4.b |
| VRSTA DOGAĐANJA | Radionice za učenike |
| CILJ | Cilj integriranoga dana je aktivno učenje. Dinamika izmjene metoda i oblika rada rezultira aktivnijim sudjelovanjem učenika u nastavnome procesu. Učenik shvaća da učenje nije samo pamćenje novih informacija nego i gledanje, slušanje, razmatranje, raspravljanje, analiziranje i istraživanje. Integrirani dan omogućuje učeniku da se osjeća opušteno jer se nastava odvija na zabavan i zanimljiv način. |

| | |
|---|--|
| MJESTO PROVEDBE | Područna škola Ivanovac |
| VRIJEME PROVEDBE | 28.3.2018. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | Istraživanje o prognoziranju vremena u narodu Istraživanje o znanstvenoj prognozi vremena Odabir radionica |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | Tijekom mjeseca ožujka |
| KOME JE NAMIJENJENO | Svim učenicima PŠ Ivanovac |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Nisu planirani troškovi |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | Fotografije i prikladni tekstovi na web stranicama škole |

| | |
|---|---|
| NAZIV DOGAĐANJA | INTEGRIRANI DAN - "VAKULA JE REKO" - PN ANT |
| GLAVNI NOSITELJ | MONIKA MRKONJIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | Učitelji predmetne nastave koji taj dan imaju nastavu. Natali Milaković (Pub kviz) |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | Svi razredi od 5. do 8. |
| VRSTA DOGAĐANJA | Radionice za učenike, Pub kviz za učenike |
| CILJ | Glavni cilj integriranoga dana je aktivno učenje. Dinamika izmjene metoda i oblika rada rezultira aktivnijim sudjelovanjem učenika u nastavnome procesu. Učenik shvaća da učenje nije samo pamćenje novih informacija nego i gledanje, slušanje, razmatranje, raspravljanje, analiziranje i istraživanje. Integrirani dan omogućuje učeniku da se osjeća opušteno jer se nastava odvija na zabavan i zanimljiv način. |
| MJESTO PROVEDBE | OŠ "Antunovac" |
| VRIJEME PROVEDBE | 28.ožujka 2018. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | Radionice: <ul style="list-style-type: none"> - dogovor učitelja o vrstama radionica - učenici biraju u kojim radionicama žele sudjelovati - priprema materijala potrebnih za radionicu - priprema učionica Pub kviz: <ul style="list-style-type: none"> - prijava učenika - zamolba Bijelić Co. za donaciju sokova |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - odabir učenika koji će posluživati piće - priprema materijala za kviz - objava popisa ekipa - osigurati AV sredstva |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | Tijekom mjeseca ožujka |
| KOME JE NAMIJENJENO | učenicima |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | 300 kuna |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | WEB stranica škole |

| | |
|---|---|
| NAZIV DOGAĐANJA | INTEGRIRANI DAN - "VAKULA JE REKO" - RN ANT |
| GLAVNI NOSITELJ | VIŠNJA BOGDAN |
| SURADNICI - UČITELJI | svi učitelji koji taj dan po rasporedu imaju nastavu u našoj školi |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | -učenici 1.-8.razreda |
| VRSTA DOGAĐANJA | -radionice za učenike |
| CILJ | Glavni cilj integriranoga dana je aktivno učenje. Dinamika izmjene metoda i oblika rada rezultira aktivnijim sudjelovanjem učenika u nastavnome procesu. Učenik shvaća da učenje nije samo pamćenje novih informacija nego i gledanje, slušanje, razmatranje, raspravljanje, analiziranje i istraživanje. Integrirani dan omogućuje učeniku da se osjeća opušteno jer se nastava odvija na zabavan i zanimljiv način. |
| MJESTO PROVEDBE | OŠ "Antunovac"(MŠ) |
| VRIJEME PROVEDBE | 28.3.2018. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | <ul style="list-style-type: none"> - dogovor učitelja o vrstama radionica - učenici biraju u kojim radionicama žele sudjelovati - priprema materijala potrebnih za radionicu - Istraživanje o prognoziranju vremena u narodu - Istraživanje o znanstvenoj prognozi vremena - Odabir radionica - promatranje ponašanja životinja prije promjene vremena - utjecaj promjene vremena na zdravlje čovjeka |

| | |
|---|--|
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | -ožujak 2018. |
| KOME JE NAMIJENJENO | -svim učenicima i učiteljima škole |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | -troškovi nisu planirani |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | -objava fotografija i prigodnog teksta na stranicama škole |

| | |
|---|---|
| NAZIV DOGAĐANJA | MEĐUŠKOLSKI KVIZ |
| GLAVNI NOSITELJ | VLASTA STUBIČAR |
| SURADNICI - UČITELJI | Monika Mrkonjić, Natali Milaković |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | odabrani i/ili zainteresirani učenici 5.-8. razreda |
| VRSTA DOGAĐANJA | Kviz, kulturno zabavni događaj otvoren za javnost |
| CILJ | -provjeravanje znanja i vještina koje su učenici usvojiti tijekom školovanja - usvajanje novih oblika učenja - razvijanje tolerancije, poticanje na međusobno druženje - razvijanje i poticanje natjecateljskog duha, poticanje na zajedništvo |
| MJESTO PROVEDBE | OŠ "Antunovac" |
| VRIJEME PROVEDBE | sredina travnja 2018. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | Dogovor održavanja i teme, priprema materijala Suradnja i razmjena materijala e-putem Provedba kviza |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | Rujan 2017. Siječanj - travanj 2018. |
| KOME JE NAMIJENJENO | učenicima i učiteljima škola koje sudjeluju |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | - planirano je oko 1000,00 kuna |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | objavom na stranicama škole, stranicama škola sudionica, objavom u lokalnim medijima |

| | |
|---|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | PJEŠAČENJEM DO BOLJEG ZDRAVLJA - ORLOVNJAK |
| GLAVNI NOSITELJ | IVICA PAČARIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | <ul style="list-style-type: none"> - razrednici - učitelji povijesti i vjeronauka, PP Čepin |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | <ul style="list-style-type: none"> - učenici (po tri) od 5. do 8. razreda - učenici povjesničari |
| VRSTA DOGAĐANJA | - obilježavanje (15.10. Međunarodni dan pješačenja) |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - promovirati pješačenje kao zdravu i pozitivnu aktivnost - sjećanje na Domovinski rat - usvajanje sadržaja prometne kulture |
| MJESTO PROVEDBE | - cesta škola - Orlovnjak - škola |
| VRIJEME PROVEDBE | - 13.10.2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | <ul style="list-style-type: none"> - razrednici odrediti učenike koji će pješačiti - odrediti učenike koji će biti na čelu i na začelju kolone - kupiti svijeće i lampione - pripremiti prigodan tekst - povijesna grupa - dogovoriti suradnju s PP Čepin |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | - tjedan dana prije događanja |
| KOME JE NAMIJENJENO | - učenicima |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | - 20 kuna |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | - foto i fekst dokumentacija na stranicama škole |

| | |
|---|----------------------------------|
| NAZIV DOGAĐANJA | VEČER MATEMATIKE |
| GLAVNI NOSITELJ | SANJA VUJNOVIĆ |
| SURADNICI - UČITELJI | Dušanka Berošević |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | 7.a, 7.b |
| VRSTA DOGAĐANJA | radionica za učenike i roditelje |
| CILJ | popularizacija matematike |

| | |
|---|--|
| MJESTO PROVEDBE | MŠ |
| VRIJEME PROVEDBE | prvi tjedan u prosincu |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | _upoznavanje roditelja s događajem - razrednici _prikupljanje zadataka - Dušanka Berošević, Sanja Vujnović _grupiranje zadataka - Dušanka Berošević, Sanja Vujnović _priprema zadataka za susret (pisanja, printanje, plastificiranje...) - Dušanka Berošević, Sanja Vujnović |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | _upoznavanje roditelja s događajem - rujan _prikupljanje zadataka - rujan, listopad, studeni _grupiranje zadataka - studeni _priprema zadataka za susret (pisanja, printanje, plastificiranje...) - studeni |
| KOME JE NAMIJENJENO | učenici od prvog do osmog razreda MŠ koji se dobrovoljno jave i njihovi roditelji |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | papiri za kopiranje, folija za plastificiranje, sokovi i keksi za sudionike |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | postavljanje izvješća o provedenoj aktivnosti na web stranici naše škole i foto dokumentacija |

| | |
|---|--|
| NAZIV DOGAĐANJA | MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI |
| GLAVNI NOSITELJ | VLASTA STUBIČAR |
| SURADNICI - UČITELJI | učiteljice RN Ivanovac |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | 2.b, 3.b i 4.b |
| VRSTA DOGAĐANJA | obilježavanje/priredba/posjet djelatnika GISKO-a |
| CILJ | - učenike osvijestiti o važnosti učenja i objasniti pojam pismenosti - darovanje knjiga učenicima (GISKO) |
| MJESTO PROVEDBE | područna škola u Ivanovcu |
| VRIJEME PROVEDBE | 8. rujna 2017. |
| ZADAĆE PRIPREME DOGAĐANJA | - ponoviti i uvježbati kult. program dobrodošlice - urediti školsko predvorje i knjižnicu |
| VREMENIK OSTVARIVANJA ZADAĆA PRIPREME | 1.-7.rujna 2017. |

| | |
|---|---|
| KOME JE NAMIJENJENO | svim učenicima i učiteljicama RN Ivanovac |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | nije bilo |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI | fotografiranjem i objavom na stranicama škole |

IX. PLANOVI PROJEKATA

Planiranje projekata provode učitelji - nositelji projekata. Projekti koji se nastavljaju od prošlih školskih godina ili projekti u koje je škola uključena kao sudionik razrađeni su prema starom planu, dok su novi glavni projekti razrađeni prema novom planu projekata. Planovi projekata sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole i godišnjih planova i programa učitelja.

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA | UNICEF - ŠKOLE ZA AFRIKU |
| GLAVNI NOSITELJ | SNJEŽANA KRALJ |
| SURADNICI UČITELJI | Svi učitelji naše škole |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | Svi učenici naše škole |
| SVRHA I CILJEVI PROJEKTA | Učenici će provođenjem aktivnosti sakupljati novčana sredstva koje će biti upućena UNICEF-u u svrhu osiguravanja boljih uvjeta školovanja djece u Africi, opskrbe pitkom vodom, izgradnje i obnova škola i sanitarnih prostorija, nabave školskih knjiga i bilježnica, provedbe edukacije o zdravlju i higijeni, poticanja obrazovanja djevojčica koje su u Africi često zakinite za mogućnost obrazovanja, prvenstveno zbog potrebe pomaganja u domaćinstvu |
| KLJUČNA PITANJA PROJEKTA | Znamo li cijeniti svakodnevne vrijednosti koje su nam na raspolaganju? Jesmo li u stanju odreći se nekih blagodati u korist drugih? |
| KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN | Prikupljena sredstva će se pridodati sredstvima drugih sudionika u projektu za izradu škola u Africi u korist djece Afrike. Projekt je isto tako namijenjen i učenicima naše škole koji će uz prigodne materijale učiti o životu djece u Africi, učiti humanitarno djelovati, učiti o pravima djece, razvijati svijest o ekološkom djelovanju prikupljanjem plastičnih boca. |
| ZADATCI | Prikupiti sredstva za projekt kroz razredne kasice, prodaju plastične ambalaže, donacijama s Božićnog sajma |
| POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA | Razrednici trebaju motivirati djecu za sudjelovanje u projektu te organizirati prikupljanje plastične ambalaže i izradu Božićnih ukrasa |
| VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA | Tijekom školske godine |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Potrebna sredstva za izradu ukrasa za Božić |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA | Praćenjem aktivnosti na web stranici škole, prigodno uređenim panoima u holu škole |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROJEKTA | EKO POSTAJE |
| GLAVNI NOSITELJ | NATALI MILAKOVIĆ |
| SURADNICI UČITELJI | Monika Mrkonjić i ostali zainteresirani učitelji. |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | Svi učenici naše škole. |
| SVRHA I CILJEVI PROJEKTA | <p>Projekt Eko-postaje zamišljen je kao višegodišnji projekt s ciljem upoznavanja učenika s okolišem u kojem živimo, njegovom očuvanju i unapređenju. Uređujući okoliš učenici uče u izvornoj stvarnosti.</p> <p>Eko – postaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vodeni svijet 2. Pluća našeg dvorišta 3. Pametno s otpadom 4. Učionica pod vedrim nebom - hortikulturna terapija vizualna, taktilna i olfaktorna u povišenim gredicama 5. Cvijeće sreće- uređenje školskog parka |
| KLJUČNA PITANJA PROJEKTA | <p>Kako očuvati okoliš?</p> <p>Koji otpad možemo razvrstavati?</p> <p>Ekologija vodenih staništa.</p> <p>Kako surađivati i dijeliti zaduženja?</p> <p>Smiruje li fizički rad i uzgoj biljaka?</p> |
| KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN | Učenicima od 1. do 8. razreda, njihovim roditeljima i svim zainteresiranim stanovnicima na području općine Antunovac. |
| ZADATCI | <ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad - suradnja i podjela poslova - briga o biljkama i njihovom razvoju - razvoj taktilne, olfaktorne i vizualne percepcije - spretnost u radu s alatom - sustavnost i upornost |
| POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA | Suradnja s lokalnom zajednicom pri osiguravanju materijala i sredstava za održavanje i razvoj cvjetnjaka, povišenih gredica, uređenje školskog parka. Suradnja s ing. hortikulture gosp. Gislerom. Prijava na natječaj Otisak srca. Dobivanje sredstava iz donacija općine Antunovac i natječaja Otisak srca i vlastitih sredstava škole. Potrebno otprilike 10 000, 00 kn. |
| VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA | <p>Rujan – listopad - orezivanje grmlja i drveća u parku, održavanje cvjetnjaka, prijava na natječaj otisak srca, suradnja s gosp. Gislerom i općinom Antunovac, uređenje ružičnjaka u parku, kupovina sadnica i sadnja ruža.</p> <p>Veljača - ožujak: nabavka povišenih gredica</p> <p>Travanj: sijanje i sadnja povrća, ljekovitog i aromatičnog bilja,</p> |

| | |
|---|---|
| | održavanje i proširivanje cvjetnjaka, uređenje staza i postavljanje klupa u školskom parku. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | Za školu oko 1000,00 kn. Ostalo donacije ili novac od natječaja. |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA | Na web stranici škole i u portfoliju radova. |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA | POZDRAVI IZ EUROPE |
| GLAVNI NOSITELJ | ANA BUDIĆ |
| SURADNICI UČITELJI | Tihana Pauković, Monika Mrkonjić, Snježana Kralj, Danijela Čačija |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | Učenici od petog do osmog razreda. |
| SVRHA I CILJEVI PROJEKTA | Razvijanje engleskoga jezika u govoru; uviđanja mogućnosti i važnosti elektroničkih medija; geografsko poznavanje zemalja Europe; uspoređivanje škola diljem Europe |
| KLJUČNA PITANJA PROJEKTA | Znamo li se služiti engleskim jezikom, uporaba kamere te znamo li izraditi video sadržaj? |
| KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN | Učenicima od 11 do 15 godina. |
| ZADATCI | <ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje - istražiti o vlastitoj državi, mjestu i školi - izraditi video koji će sadržavati prikupljene podatke - služiti se engleskim jezikom |
| POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA | Poznavanje engleskoga jezika, rada fotoaparatom, kamerom i računalom. |
| VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA | Prvo polugodište. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | - |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA | Fotografiranje i izrada video zapisa. Objava videa na Twinspace. |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROJEKTA | TU SE IGRAM, UČIM I RASTEM |
| GLAVNI NOSITELJ | MARIJANA BUTOR |
| SURADNICI UČITELJI | - |
| RAZREDI ILI UČENICI UKLJUČENI U PROVEDBU | Učenici 1.a razreda |
| SVRHA I CILJEVI PROJEKTA | Povezati školu s lokalnom zajednicom i mjestom stanovanja kao važnim čimbenicima u odrastanju. Upoznati se sa sadržajima koji nam se nude u našem mjestu te ih korelirati s znanjima i vještinama koje su poželjne u školi, a pozitivno utječu i na psihofizički rast i razvoj učenika. |
| KLJUČNA PITANJA PROJEKTA | -suradnja škole i lokalne zajednice -koja su moja znanja, vještine i interesi -što još mogu naučiti -koje su prednosti života u mom naselju |
| KOME JE PROJEKT NAMIJENJEN | Učenicima 1.a razreda |
| ZADATCI | Poticanje samosvijesti i pozitivnih osobina kod učenika. Uočiti da su nam za cjelovit i zdrav razvoj važni: zdrava prehrana, aktivnost, obitelj i prijatelji, obrazovanje, tradicija i pripadnost. Poticati kod učenika ljubav i zdrav odnos prema bližnjima i sebi, te prema svom kraju i zavičaju. |
| POTREBNI UVJETI ZA IZVOĐENJE ZADATAKA | Uključivanje izvanjskih suradnika (odgajatelji, nogometni trener, instruktorica fitnesa i zumba, voditeljica folklorne skupine, vatrogasni zapovjednik, lokalni poduzetnici...). Pojedine dijelove projekta poželjno je realizirati u uvjetima izvanučionične nastave. |
| VREMENIK REALIZACIJE ZADAĆA | Cjelogodišnji projekt. |
| PLANIRANI TROŠKOVI ZA ŠKOLU I SUDIONIKE | 0 kn |
| NAČIN DOKUMENTIRANJA OSTVARIVANJA PROJEKTA | Fotografiranje i vođenje razredne mape projekta. Izrada plakata i prezentacije te predstavljanje roditeljima na roditeljskom sastanku. Posjet mjesnim sportskim, kulturnim i odgojnim ustanovama. Vrjednovanje učeničkih postignuća i zalaganja. |

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2017. donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./18.

U Antunovcu 28. rujna 2017.

Predsjednica školskog odbora:

Vlasta Stubičar, prof.

Ravnatelj:

Tomislav Duk, prof.

Sadržaj

| | | |
|-------|---|-----|
| I. | UVOD | 2 |
| II. | IZBORNA NASTAVA..... | 4 |
| 2.1. | VJERONAUKE - KATOLIČKI | 4 |
| 2.2. | STRANI JEZICI..... | 8 |
| 2.3. | INFORMATIKA..... | 11 |
| III. | DOPUNSKA NASTAVA..... | 13 |
| IV. | DODATNA NASTAVA..... | 24 |
| V. | IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI..... | 35 |
| VI. | PLANOVI EKSKURZIJA, IZLETA, POSJETA I IZVANUČIONIČNE NASTAVE | 47 |
| VII. | PLAN INTEGRIRANE NASTAVE, RADIONICA ZA RODITELJE, PRIJAVA NA NATJEČAJE, SURADNJE NA VANJSKIM PROJEKTIMA I UKLJUČIVANJE U OSTALE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE..... | 65 |
| VIII. | PLANOVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI..... | 69 |
| IX. | PLANOVI PROJEKATA..... | 102 |